

Согласовано
комитет по образованию
города Барнаула

Муль А.Г.

20__ г



Согласовано
Управляющий совет МБОУ «СОШ №13»
Протокол от 20.12.2022 № 2



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №13
Кузнецова Л.В.
Приказ № 249/07 от 20.12.2022г

Программа развития

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
г.Барнаула

на 2023-2027 гг.

Барнаул, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Пояснительная записка. Актуальность Программы развития МБОУ «СОШ №13» на 2023-2027 гг.	с. 3
РАЗДЕЛ II. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №13» на 2023-2027 гг.	с. 4
РАЗДЕЛ III. Информационная справка о МБОУ «СОШ №13».....	с. 9
РАЗДЕЛ IV. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МБОУ «СОШ №13» за период 2016-2022 гг.	с.12
РАЗДЕЛ V. Концепция желаемого будущего.....	с.15
РАЗДЕЛ VI. Проекты Программы развития МБОУ «СОШ №13» на 2023-2027 гг.	с. 17
6.1. Современная школа: качество и объективность.....	с.17
6.2. Учитель будущего.....	с.18
6.3. Успех каждого ребенка.....	с.19
6.4. Здоровье.....	с.20
6.5. Школьный климат.....	с.21
РАЗДЕЛ VII. Целевые индикаторы Программы развития МБОУ «СОШ №13» на 2023-2027 гг.	с. 23
РАЗДЕЛ VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ №13» на 2023-2027 гг.	с. 24
РАЗДЕЛ IX. Механизм реализации Программы развития МБОУ «СОШ №13» на 2023-2027 гг.	с. 25
РАЗДЕЛ X. Возможные риски и пути их преодоления.....	с. 26

Раздел I.

Пояснительная записка.

Актуальность Программы развития МБОУ «СОШ № 13» на 2023 – 2027 гг.

Программа развития МБОУ «СОШ №13» на 2023-2027 гг (далее - Программа) направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает принцип системы российского образования, сформулированный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Аннотация Программы развития МБОУ «СОШ № 13» на 2023 – 2027 гг.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ "СОШ №13" (далее – школа, образовательная организация, учреждение) в соответствии со стратегией развития учреждения до 2027 года.

Реализация мероприятий в течение 2023-2027 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты;
- предоставление возможности получения образования в различных формах;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы.
- развитие творческих способностей, учащихся;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- усиление воспитательных функций учреждения;
- каждому школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни
- реализацию базового принципа справедливости при получении образования, формированию единого образовательного пространства, созданию условий для повышения конкурентоспособности школы.
- формирование образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность.

Результатами реализации Программы будут:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
5. Психологический комфорт для всех (психолого- педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог).

Раздел II.

Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №13» на 2023-2027 годы.

Полное наименование Программы.	Программа развития МБОУ «СОШ №13» города Барнаула на 2023-2027 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы.	<p>Конституция РФ.</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.12. "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>Национальный проект «Образование», разработанный Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в</p>

	<p>Алтайском крае».</p> <p>Программа социально-экономического развития Алтайского края «Алтайский край: энергия развития» (в соответствии с десятью инициативами губернатора В.П. Томенко).</p> <p>Постановление администрации города Барнаула от 25 декабря 2020 г. N 2050 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула"</p> <p>Устав.</p> <p>Локальные акты.</p>
Заказчик Программы.	Управляющий совет МБОУ «СОШ №13»
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №13»
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МБОУ «СОШ №13» (работники школы, учащиеся и их родители (законные представители))
Контроль исполнения Программы.	Управляющий совет МБОУ «СОШ №13» Администрация МБОУ «СОШ №13»
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «СОШ №13» города Барнаула в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить эффективные способы приведения образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального и основного образования в условиях перехода на обновленные ФГОС; Формировать механизмы синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования с объективностью оценивания с целью повышения качества образования. 2. Стимулировать рост профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, а также повышение уровня теоретической подготовки педагогических работников, и поддержка авторитета педагогического звания для активизации инновационных процессов в учреждении. Закрепить статус учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения. 3. Создать условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также организации среды, способствующей формированию самосознания, самоопределения и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности, вовлечению в профориентационный процесс. 4. Сформировать комплексную систему сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей.

	<p>Создать здоровьесберегающую среду в учреждении, направленную на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, профилактику вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения).</p> <p>5. Создать благоприятный школьный климат, при котором у всех участников образовательного процесса будет чувство безопасности и принадлежности к сообществу, возникнут уважительные и доверительные отношения между детьми и взрослыми, что напрямую повлияет на мотивацию к обучению, вовлечённость, эмоциональное и социальное благополучие обучающихся, это в свою очередь улучшит академические результаты и сделает учеников более устойчивыми к внешним вызовам адаптивной среды для образования учащихся, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.</p> <p>Создать детско-взрослую общность с положительными эмоциями, доверием и уважением.</p>
<p>Основные проекты Программы</p>	<p>1. «Современная школа: качество и объективность» Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>2. «Учитель будущего» Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.</p> <p>3. «Успех каждого ребенка» Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>4. «Здоровье» Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</p> <p>5. «Школьный климат» Создание психологического комфорта для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог). Реализация антибуллинговых программ. Материально – техническое оснащение школы.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2023-2027 годы</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (2023-2024 годы)</p> <p>2 этап (2025-2026 годы)</p> <p>3 этап (2026-2027 годы)</p>

Основные целевые индикаторы Программы	Показатели качества муниципальной услуги	Плановое значение
	1. Укомплектованность педагогическими кадрами	95-100%
	2. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов	80 - 90%
	3. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку более одного раза в три года	30 %
	4. Доля в общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам каждой четверти	30-50%
	5. Доля обучающихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах	10-15%
	6. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены по обязательным предметам и получивших аттестат	80-90%
	7. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах	80-100%
	8. Доля обучающихся, отчисленных по разным причинам из общеобразовательного учреждения и не продолживших получение обязательного общего образования	не более 0,3%
	9. Доля вовлеченности учащихся в профориентационные мероприятия	30-80%
	10. Доля вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты, реализуемые в МБОУ «СОШ № 13»	30-50%
	11. Увеличение количества добровольческих акций	1 –2 в год
	12. Увеличение доли волонтеров, принимающих участие в добровольческих акциях	6-20 чел.
	13. Увеличение доли учащихся и родителей, посещающих театральные постановки, выставки, кинопросмотры	10-80 чел.
	14. Доля учебных и внеурочных занятий, проводимых с использованием интерактивных и коллективных форм работы	1-10%
	15. Доля педагогов, реализующих современные образовательные технологии в образовательном процессе	45-70%
	16. Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования	25-90%
	17. Степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и характером предоставляемых МБОУ «СОШ № 13» образовательных услуг	65-90%
	18. Доля родителей (законных представителей) учащихся, принимающих активное участие в управлении образовательной деятельностью, общественном контроле, организации различных мероприятий	20-60%
	19. Доля педагогов, принимающих участие в обучающих семинарах, вебинарах по вопросам создания здоровьесберегающей и инклюзивной образовательной среды, оптимизации учебного процесса	70-90%
	20. Организация школьного театра, школьного спортивного клуба	2026 г
	21. Выполнение педагогами единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при использовании ИКТ на уроках	80-100%
	22. Доля обучающихся в среде без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).	90-100%
	23. Увеличение числа обучающихся, желающих славить	5-10

	<p>нормы ГТО.</p> <p>24. Увеличение числа обучающихся в летнем оздоровительном лагере (в том числе в профильных сменах)</p> <p>25. Доступность спортивной инфраструктуры во дворе школы для семей с детьми (во внеклассное время).</p>	<p>человек из каждого класса</p> <p>До 150 - 180 человек постоянно</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2023-2027 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - создание системы выявления и поддержки слабоуспевающих детей с момента их поступления и до выпуска; - увеличение доли учащихся, имеющих положительную динамику в успеваемости; - создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы. - увеличение числа молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию; - дополнение системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников системой «наставничество»; - увеличение числа педагогов участников муниципальных, региональных и межрегиональных образовательных проектов, конкурсов; - развитие творческих способностей, учащихся; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - снижение числа учащихся, состоящих на различных видах учета; - сформированность системы добровольческого движения; - рост количества самоопределившихся обучающихся через увеличение доли вовлеченных в профориентационную деятельность; - предоставление каждому школьнику возможности сохранить здоровье за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научиться использовать полученные знания в повседневной жизни; - усиление воспитательных функций учреждения; - достижение высокой степени удовлетворенности отношениями между участниками образовательного процесса; - повышение уровня родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка; - повышение рейтинг школы в городе. 	
Система организации	<p>Реализацию Программы и контроль хода выполнения Программы, оценку степени эффективности её реализации обеспечивают администрация</p>	

контроля за реализацией Программы	МБОУ «СОШ № 13», Управляющий совет.
Управление Программой	Реализация программных мероприятий и проектов курируется должностными лицами - представителями администрации. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях Управляющего совета. Информация о ходе выполнения программы ежегодно представляется родительской общественности, размещается на сайте в форме отчета о самообследовании.

Раздел III.

Информационная справка о школе.

Сведения об основных нормативных документах учреждения

Устав учреждения: дата регистрации 09.09.2019. Приказ комитета по образованию г.Барнаула от 82.08.2019г №1558-осн.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003557759

дата регистрации 06.07.2011 ОГРН 1032202260683

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003073801 дата регистрации 13.10.1997

ИНН 2225042099

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 209725 дата регистрации 20.12.2006

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство государственной регистрации права

дата 18.07.2012

Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Комитет по образованию города Барнаула

дата подписания 01.06.2006

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000563 регистрационный № 529

дата выдачи 08.07.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22 А 01 № 0001886 регистрационный № 344

дата выдачи 19.06.2015 срок действия по 19.06.2027

Образовательная программа начального общего образования принята на заседании педагогического совета от 30.03.2022 (протокол №14), утверждена приказом директора от 01.04.2022 № 70/07.

Образовательная программа основного общего образования принята на заседании педагогического совета от 30.03.2022 (протокол №14), утверждена приказом директора от 01.04.2022 № 70/07.

Образовательная программа среднего общего образования принята на заседании Педагогического совета от 27.08.2020 (протокол №1), утверждена приказом директора от 28.08.2020 № 109/07.

Исторические сведения о школе.

МБОУ «СОШ №13» расположена в Центральном районе города Барнаула. Свою историю школа начала в 1892 году. В нынешнем здании школа функционирует с 1902 года. До 2008 года школа была основной. С 2008 года школа получила статус средней и осуществляет обучение по трем уровням: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Школа относится к категории учебных учреждений, характеризующихся разнородным социальным составом. Педагогический коллектив и администрация школы работают над реализацией следующих целей:

- реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания в условиях современной адаптивной школы;
- совершенствование педагогической техники и мастерства учителя;
- развитие творческих способностей, учащихся в учебно-воспитательном процессе.

В связи с этим школа решает следующие задачи:

1. Обеспечение совершенствования сложившейся в школе системы внутришкольного руководства и контроля путем:
 - углубления методической направленности, аналитичности выводов и результатов;
 - усовершенствования системы внутришкольного контроля уровня обученности учащихся;
 - организации действенного контроля за качеством работы педагогов через организацию объективного анализа деятельности учителя на уроке и во внеурочное время, через проведение административных срезов знаний и проверку ведения школьной документации.
2. Повышение качества педагогической техники и мастерства каждого учителя в решении задач обучения, воспитания и развития, учащихся посредством:
 - осуществления методической работы с педагогическими кадрами по освоению ими личностно-ориентированных технологий в обучении и воспитании школьников;
 - использования анализа и самоанализа всех посещаемых форм деятельности учителя как одного из механизмов управления совершенствования педагогического мастерства и профессионализма педагогов.
3. Гармонизация единства учебной и воспитательной работы с учащимися посредством:
 - развития личности учащихся, достижение ими повышенного уровня образованности и культуры при сохранении и укреплении здоровья;
 - воспитания гражданско-патриотического сознания, чувства ответственности, милосердия к людям;
 - всестороннего сотрудничества с родительской общественностью.

Современное состояние в школе.

На 01.09.2022 года в 20 классах-комплектах обучается 531 ученик.

В образовательной организации созданы условия обучения:

- 10 классов из 20 (275 учащихся/ 52%) занимаются в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский кабинет;
- школьный раздаток с обеденным залом, рассчитанным на 84 посадочных места;
- 15 учебных кабинетов (100% подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения по артитеррору, кнопкой экстренного вызова полиции;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт;
- функционирует библиотека-медиаотека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами;
- в школе реализуется программа профильного обучения;
- 100% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 42 компьютера, 14 нетбуков, 6 интерактивных доски, 13 проекторов, 20 МФУ, 2 сканера, 6 смарт-телевизоров;
- в школе открыты 1 стационарный и 1 мобильный компьютерные классы;
- в кабинетах созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%.

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, 91%.

Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт, 98%.

Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, 12.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №13» (сентябрь 2022 г)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Количество учащихся:	531
	- мальчиков	262
	- девочек	269
2.	Воспитываются:	
	- в неполной семье	130 (30%)
	В том числе	
	одиноким матерью	28
	матерью в разводе	85
	вдовой	16
	отцом в разводе	4
Воспитываются опекуном	16	
3.	Состав семей:	
	- с тремя детьми	56 детей
	- более трёх детей	15 детей- 8 семей
	Всего детей из многодетных семей	71 ребенок (16,5 %)
4.	Семьи «группы риска»	9 семей- 13 детей (3%)
	Причины отклонения поведения:	
	- авторитарный стиль воспитания	1
5.	- попустительский стиль воспитания	10
	Общее количество родителей:	702
	- из них неработающих	93
	- безработных	30
6.	Итого неработающих	123 (17,5%)
	Образование родителей:	
	- неполное среднее	35 (5%)
	- среднее	180 (25,6%)
	- среднее профессиональное	319 (44,4%)
- высшее	105 (15 %)	
7.	Материальное состояние семей:	
	- детей из малообеспеченных, состоящих на учете в органах соцзащиты	70 (16%)
	- детей из малообеспеченных, не состоящих на учете в органах соцзащиты	104 (24 %)
8.	Итого 40% учеников	
	Место жительства:	
	- собственный дом	282
	- отдельная благоустроенная квартира	71
	- коммунальная квартира	5
	- общежитие	3
	- не имеет квартиры (съёмная квартира, живут у родственников)	78
9.	Дополнительные сведения о семьях	
	- имеют статус беженцев	
	- переселенцы	12
	- родители - инвалиды	5
	- дети-инвалиды	15
- дети с ОВЗ	20	

Государственно-общественное управление школой.

Школа ведет работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе созданы и работают следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет школы;
- Педагогический совет школы;
- Общешкольное родительское собрание;
- Совет учащихся.

Родители (законные представители) активно участвуют в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

Традиционные школьные мероприятия

- Посвящение в первоклассники и пешеходы
- Месячник «Внимание - дети!»
- Месячник пожилого человека
- Месячник «Мы за здоровый образ жизни»
- Новогоднее театрализованное представление
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- Смотр песни и строя
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Вахта Памяти»
- Дни здоровья
- Праздники, посвященные Дню матери, Дню семьи, Дню защиты детей, знаменательным датам в истории страны.
- Концерты художественной самодеятельности для родителей и жителей микрорайона
- Поздравления ветеранов микрорайона с праздниками и знаменательными событиями
- Предметные недели

Раздел IV. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МБОУ «СОШ №13» за период 2016-2022 гг.

Программа развития МБОУ «СОШ №13» за период 2016 – 2022 гг. была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа текущей ситуации развития Учреждения в период изменяющегося законодательства в вопросах образования.

Анализ оценки уровня развития Учреждения и его готовности к реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, показал, что наряду с наличием достаточно полной инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, работу педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании, позитивным опытом организации воспитательно - образовательной работы в Учреждении; существовало ряд проблем, которые препятствовали достаточному развитию МБОУ «СОШ №13».

Анализ оценки уровня развития Учреждения

Проекты Программы развития 2016-2022 гг	Достиженные результаты по проекту	Слабая сторона фактора
I. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО и СОО)	<p>В соответствии с установленными сроками были внесены изменения в нормативную и правовую базу. Было организовано повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Школа была обеспечена УМК начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров. 30% педагогов – студенты 4 и 5 курсов ВУЗа.
II. Развитие системы поддержки талантливых детей	<p>Создание банка одаренных детей – итог внедрения диагностики выявления одаренных детей.</p> <p>Рост участия детей с ограниченными возможностями здоровья творческих конкурсах.</p> <p>Результативность участия одаренных детей в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.</p> <p>Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.</p>	Результативность участия обучающихся в проектно-конкурсной деятельности на различных уровнях низкая, в силу ряда причин: большая загруженность педагогов, часто нежелание детей заниматься дополнительно с целью подготовки к конкурсам.
III. Совершенствование учительского корпуса	<p>Повышение квалификации: доля учителей, руководителей, прошедших курсовую подготовку, 100%, повысилась доля учителей, внедряющих ИКТ и системно-деятельностный подход к обучению, учителя принимали участие в семинарах, круглых столах.</p> <p>Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства районного, городского, краевого уровней.</p> <p>Работа с молодыми специалистами.</p>	<p>За все годы реализации программы участие в конкурсах профессионального мастерства было только в заочном формате.</p> <p>Работа с молодыми специалистами была организована постоянно. Но проблема закрепления молодых специалистов в школе остается (пока учатся, работают, получают диплом, увольняются чаще всего по причине переезда).</p>
IV. Развитие школьной инфраструктуры.	<p>Доля кабинетов школы, оборудованных обновленной компьютерной техникой выросло до 100 %.</p> <p>Соответствие инфраструктуры школы санитарно-гигиеническим</p>	

	<p>нормам (нет невыполненных предписаний контролирующих органов). Благоустроили школьный двор, оборудовали спортивную площадку.</p> <p>Провели замену оконных блоков пластиковыми стеклопакетами, внутренних дверей (100 %).</p> <p>Проведен ряд мероприятий в рамках программы «Доступная среда»: оборудован пандус, кнопка вызова.</p>	
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	<p>Запланированные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание состояния и содержания здания в санитарно-гигиенической норме, 2. Развитие и пополнение спортивной базы школы, 3. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников, 4. Проведение профилактических лекций и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни – выполнены в полном объеме. 	
VI. Развитие самостоятельности школы	<p>Планово проводилась разработка образовательных программ основного общего и среднего общего образования с рабочими программами по учебным предметам.</p> <p>Велась подготовка к переходу на электронный школьный документооборот.</p> <p>Финансовые средства расходовались эффективно.</p> <p>Отчетность образовательного учреждения ежегодно публикуется на сайтах (Школьный сайт, busgov, КИМЗ и др).</p> <p>Плодотворно работал Управляющий совет как государственно-общественная форма управления.</p>	<p>В силу объективных причин перейти на электронный документооборот в полном объеме не удалось.</p>

Анализ реализации Программы развития на 2016-2022 годы дает возможность сделать выводы:

- создана и успешно функционирует модель школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;

- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- проводится ежегодная публичная отчетность учреждения;
- ведется регулярное обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья учащихся под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся к учебе;
- появление проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- отсутствие мотивации у отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- снижение занятости учащихся в системе дополнительного образования школы.

Пути преодоления проблем возможны в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждом уровне обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия учащихся в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

Раздел V.

Концепция желаемого будущего

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на

формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Целью деятельности школы является выполнение следующих педагогических задач:

- определить эффективные способы приведения образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального и основного образования в условиях перехода на обновленные ФГОС;

Формировать механизмы синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования с объективностью оценивания с целью повышения качества образования.

- стимулировать рост профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, а также повышение уровня теоретической подготовки педагогических работников, и поддержка авторитета педагогического звания для активизации инновационных процессов в учреждении.

Закрепить статус учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

- создать условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также организации среды, способствующей формированию самосознания, самоопределения и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности, вовлечению в профориентационный процесс.

- сформировать комплексную систему сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей. Создать здоровьесберегающую среду в учреждении, направленную на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, профилактику вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения).

- создать благоприятный школьный климат, при котором у всех участников образовательного процесса будет чувство безопасности и принадлежности к сообществу, возникнут уважительные и доверительные отношения между детьми и взрослыми, что напрямую повлияет на мотивацию к обучению, вовлечённость, эмоциональное и социальное благополучие обучающихся, это в свою очередь улучшит академические результаты и сделает учеников более устойчивыми к внешним вызовам адаптивной среды для образования учащихся, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Создать детско-взрослую общность с положительными эмоциями, доверием и уважением.

Необходимо за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является обеспечение высокого качества образования в МБОУ «СОШ №13» города Барнаула в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Раздел VI. Проекты Программы развития

6.1. «Современная школа: качество и объективность»

6.1.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению:

- низкий уровень самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- отрыв качества образования от современных требований жизни в информационном обществе в условиях глобальной информатизации, формирования информационно-коммуникационной среды;
- недостаточный уровень обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, совместной работы образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

6.1.2. Цель: Определить эффективные способы приведения образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального и основного образования в условиях перехода на обновленные ФГОС; Формировать механизмы синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования с объективностью оценивания с целью повышения качества образования.

6.1.3. Задачи:

- провести мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- принять меры по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов;
- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- оптимизировать графики проверочных и диагностических работ в соответствии рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора;
- формировать основы умения учиться и способности к организации своей деятельности в учебном процессе;
- укреплять физическое и духовное здоровье обучающихся.

6.1.4. План-график мероприятий по направлению

№п/п	Мероприятия по направлению	Сроки реализации	Ответственные
1.	Внесение изменений в нормативную и правовую базу	Ежегодно по мере необходимости	Администрация школы
2.	Разработка плана подготовки учащихся к участию Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно в марте	Зам. директора по УВР
3.	Родительские собрания по теме «Образовательные потребности обучающегося и его родителей (законных представителей)»	Май 2023	Классные руководители

4.	Семинар - совещание «Перспективы внедрения инновационных технологий в учебно - воспитательный процесс»	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР
5.	Семинар «Необходимые требования к качеству урока»	Сентябрь 2023	Зам. директора по УВР
6.	Педагогический совет: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»	октябрь 2027	Администрация школы
7.	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, конференций. Размещение на официальном сайте информации по вопросам организации конкурсов, олимпиад, НПК. Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Ежегодно в феврале	Зам. директора по УВР
8.	Анкетирование родителей (законных представителей): «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг»	Ежегодно в мае	Педагог – психолог и классные руководители
9.	Мастер-классы учителей, выпускники которых сдали ГИА на высокий балл: «Секреты подготовки к ЕГЭ»; «Учение без мучения».	2025	Зам. директора по УВР

6.2. «Учитель будущего»

6.2.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению:

- значительная часть педагогов основной школы не владеет проектными методами обучения и воспитания, системно-деятельностным подходом в обучении;
- высокая доля молодых специалистов (студентов 4 -5 курсов) в общем количестве педагогических работников;
- недостаточный процент участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- результативность итоговой аттестации по некоторым предметам ниже краевого уровня.

6.2.2. Цель: Стимулировать рост профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, а также повышение уровня теоретической подготовки педагогических работников, и поддержка авторитета педагогического звания для активизации инновационных процессов в учреждении.

Закрепить статус учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.

6.2.3. Задачи:

- определить реальный уровень компетентности педагогического работника, руководителя;
- расширить мотивационную сферу деятельности педагога;
- развить систему проектирования личностных достижений педагогов;
- обеспечить условия для творческого роста учителей, в том числе молодых специалистов (конкурсы, фестивали и т.д.);
- повысить результаты сдачи выпускных экзаменов учащихся 9-ых, 11-ых классов

6.2.4. План-график мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятия по направлению	Сроки реализации	Ответственные
1.	Курсовая переподготовка по программам инклюзивного образования учителей - предметников, работающих с детьми с	Ежегодно по мере необходимости	Администрация школы

	ОВЗ		
2.	Разработка плана самообразования педагога	Сентябрь 2023	педагоги
3.	Педагогический совет «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»	Октябрь 2025	Администрация школы
4.	Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства районного, городского, краевого уровней	В соответствии с графиком проведения конкурсов	Администрация школы, руководители предметных МО, учителя-предметники
5.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Сентябрь 2023	Зам. директора по УВР
6.	Создание и пополнение банка передового педагогического опыта (в том числе по введению и реализации ФГОС)	Сентябрь 2027 г	Администрация школы, руководители школьных предметных МО
7.	Организация и проведение предметных недель (по графику)	Ежегодно раз в четверть	Руководители школьных предметных МО
8.	Посещение вебинаров, мастер-классов, стажерских практик, стажировочных площадок по реализации современных образовательных технологий в образовательном процессе	ежегодно	Зам. директора по УВР
9.	Проведение цикла совещаний по изучению нормативно - правовой базы, знакомству с основными направлениями государственной политики в сфере образования	Ежегодно раз в четверть	Администрация школы

6.3. «Успех каждого ребенка»

6.3.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению:

- невысокий уровень заинтересованности детей в результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;
- недостаточный уровень диагностического инструментария выявления одаренных детей;
- недостаточный уровень системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка;
- заниженный уровень участия в интеллектуальных конкурсах детей с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточный уровень повышения профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

6.3.2. Цель: Создать условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также организации среды, способствующей формированию самосознания, самоопределения и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности, вовлечению в профориентационный процесс

6.3.3. Задачи:

- Обеспечение условий для всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе ее интересов через творческую созидательную деятельность, через создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, через организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;

- Формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства учащихся, стимулирование познавательного интереса;
- Разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного обеспечения, кадровых условий для работы с одаренными детьми.
- Обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

6.3.4. План-график мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятия по направлению	Сроки реализации	Ответственные
1.	Развитие приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	Сентябрь 2025 г	Руководители МО, учителя-предметники
2.	Проведение открытых конкурсных мероприятий на базе школы	Ежегодно не реже 1 раза в четверть	Советник директора по воспитанию
3.	Разработка сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами.	Декабрь 2026	Зам. директора по УВР
4.	Организация участия одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня	В соответствии с графиком проведения конкурсов	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
5.	Организация школьного театра, школьного спортивного клуба	Декабрь 2026	Администрация школы
6.	Педагогический совет «Развитие системы внеурочной занятости учащихся через портал ПФДО»	Август 2023	Администрация школы
7.	Общешкольное родительское собрание «Мальчики и девочки учатся по-разному – успех ждет каждого»	Сентябрь 2024 г	Администрация школы, педагог - психолог
8.	Регистрация учащихся на онлайн – платформе «Учи.ру»	Ежегодно в сентябре	Классные руководители, учителя-предметники
9.	Участие в проекте «Билет в будущее»	ежегодно	Зам. директора по УВР
10	Проведение семинаров по теме: «Добровольчество. Доброволец», «Шаги в добровольчество», «Что значит быть волонтером»	2024 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
10.	Организация школьного театра	Декабрь 2026	

6.4. «Здоровье»

6.4.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению:

- рост учебной нагрузки и поступающей информации;
- недостаточный охват учащихся занятиями в спортивных секциях и кружках;
- отрицательная динамика состояния здоровья и физической подготовленности детей;
- недостаточное владение учащимися и воспитанниками необходимой информацией (в соответствии с возрастом) по сохранению и укреплению собственного здоровья.

- не все члены педагогического коллектива используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

6.4.2. Цель: Сформировать комплексную систему сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей. Создать здоровьесберегающую среду в учреждении, направленную на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, профилактику вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения).

6.4.3. Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу с целью сохранения здоровья субъектов образовательного процесса;
- информировать всех участников образовательного процесса по проблемам сохранения здоровья и формирования культуры здорового образа жизни;
- разработать систему взаимодействия педагогов, психологов, медицинских работников для повышения уровня физического и психического уровня воспитанников и учащихся.
- систематизировать имеющийся опыт применения элементов здоровьесберегающих технологий для среднего и старшего звена школы.
- привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.

6.4.4. План-график мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятия по направлению	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка инструкций по использованию уличного спортивного оборудования	Август 2023	Администрация школы
2.	Праздник спорта «О, спорт, ты мир!»	Май 2025	Администрация школы, учителя физкультуры
3.	Общешкольное родительское собрание «О физиологических изменениях в организме в переходный период»	Октябрь 2026	Администрация школы, классные руководители
4.	Проведение Дней здоровья, спортивных праздников	Ежегодно один раз в четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
5.	Школьная игра «Готов к труду и обороне»	Март 2024	Учителя физкультуры
6.	Организация агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь 2025	Советник директора по воспитанию
7.	Организация лектория о необходимости ведения здорового образа жизни в 7 – 9 классах	Март 2026	Советник директора по воспитанию
8.	Педагогический совет «Выполнение норм СанПиН в процессе организации образовательного процесса» - Организация школьного спортивного клуба.	Ноябрь 2024 Декабрь 2026	Администрация школы Администрация школы

6.5. «Школьный климат»

6.5.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению:

- недостаточно у администрации и учителей школы теоретических знаний о психологическом климате, его содержании, структуре, формах и способах сохранения и изменения психологического потенциала;

- плохо развито междисциплинарное взаимодействие учителей и партнёрство;
- не у всех педагогов развито внимание к индивидуальности ребенка;
- школа еще не стала для всех учащихся центром творчества и информации;
- слабо идет процесс укрепления связей между школой и семьёй, привлечения родителей в качестве партнёров, регулярное взаимодействие с ними на собраниях, конференциях, работа с обратной связью.

6.5.2. Цель: Создать благоприятный школьный климат, при котором у всех участников образовательного процесса будет чувство безопасности и принадлежности к сообществу, возникнут уважительные и доверительные отношения между детьми и взрослыми, что напрямую повлияет на мотивацию к обучению, вовлечённость, эмоциональное и социальное благополучие обучающихся, это в свою очередь улучшит академические результаты и сделает учеников более устойчивыми к внешним вызовам адаптивной среды для образования учащихся, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятый творчеством и спортом.
Создать детско-взрослую общность с положительными эмоциями, доверием и уважением.

6.5.3. Задачи:

- проводить регулярные встречи педагогов с целью обмена знаниями об учениках и формирования представлений о потребностях детей;
- укреплять связи между школой и семьёй, привлекать родителей в качестве партнёров, регулярно взаимодействовать с ними на собраниях, конференциях, вести работу с обратной связью;
- разрабатывать правила и нормы вместе с детьми или как минимум делать их прозрачными для всех участников процесса, что позволит разделить ответственность за обучение между педагогом и учениками;
- создать среду безопасного окружения, свободной от жёстких стереотипов и установок, которые ограничивают и создают напряжённую ситуацию;
- организовать совместную деятельность учреждений дополнительного образования и школы по организации дополнительного образовательного пространства детей.

6.5.4. План-график мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятия по направлению	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение совместных с родителями праздников, гостиных	Ежегодно 2-3 четверть	Администрация школы, Управляющий совет
2.	Организация лектория с педагогами по вопросу управления конфликтом	Октябрь 2024	Администрация школы, педагог-психолог
3.	Создание и реализация антибуллинговых программ.	Сентябрь 2023	Администрация школы, педагог-психолог
4.	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка»	Март 2025	Администрация школы, педагог-психолог
5.	Организовывать круглые столы педагогов с целью обмена знаниями об учениках и формирования представлений о потребностях детей	Ежегодно ноябрь	Администрация школы
6.	Педагогический совет «Работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма,	Ноябрь 2026	Администрация школы

РАЗДЕЛ VII

Целевые индикаторы Программы развития

№п/п	Проект программы	Целевые показатели	Индикатор
1.	Современная школа: качество и объективность	<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность педагогическими кадрами - Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов - Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку более одного раза в три года - Доля в общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам каждой четверти - Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены по обязательным предметам и получивших аттестат - Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах - Доля обучающихся, отчисленных по разным причинам из общеобразовательного учреждения и не продолживших получение обязательного общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> 95-100% 80-90% 30% 30-50% 80-90% 80-100% Не более 0,3%
2.	Учитель будущего	<ul style="list-style-type: none"> - Доля учебных и внеурочных занятий, проводимых с использованием интерактивных и коллективных форм работы - Доля педагогов, реализующих современные образовательные технологии в образовательном процессе - Доля педагогов, принимающих участие в обучающих семинарах, вебинарах по вопросам создания здоровьесберегающей и инклюзивной образовательной среды, оптимизации учебного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> 10% 25-90% 70-90%
3.	Успех каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах - Увеличение количества добровольческих акций - Увеличение доли волонтеров, принимающих участие в добровольческих акциях - Доля вовлеченности учащихся в профориентационные мероприятия - Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования - Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. 	<ul style="list-style-type: none"> 10-15% 1-2 в год На 6-20 чел. 30-80% 25-90% 1 – 2 в год

		- Организация школьного театра.	Начнет работу в 2026 г
4.	Здоровье	- Выполнение педагогами единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при использовании ИКТ на уроках - Доля обучающихся в среде без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). - Увеличение числа обучающихся, желающих сдать нормы ГТО. - Увеличение числа обучающихся в летнем оздоровительном лагере (в том числе в профильных сменах) - Доступность спортивной инфраструктуры во дворе школы для семей с детьми (во внеклассное время). - Организация школьного спортивного клуба.	80-100% 90-100% 5-10 человек из каждого класса постоянно До 150 -180 человек постоянно Начнет работу в 2026 г
5.	Школьный климат	- Доля вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты, реализуемые в МБОУ «СОШ № 13» - Увеличение доли учащихся и родителей, посещающих театральные постановки, выставки, кинопросмотры - Степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и характером предоставляемых МБОУ «СОШ № 13» образовательных услуг - Доля родителей (законных представителей) учащихся, принимающих активное участие в управлении образовательной деятельностью, общественном контроле, организации различных мероприятий	30-50% 10-80 человек 65-90% 20-60%

РАЗДЕЛ VIII

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Реализация мероприятий Программы в течение 2023-2027 годов позволит обеспечить:
- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
 - создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты
 - предоставление возможности получения образования в различных формах;
 - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
 - развитие творческих способностей, учащихся;
 - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
 - усиление воспитательных функций учреждения;

- каждому школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни
- реализацию базового принципа справедливости при получении образования, формированию единого образовательного пространства, созданию условий для повышения конкурентоспособности школы.
- формирование образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность.

Кроме того, будут достигнуты следующие показатели:

1. Инфраструктура соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
4. Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
5. Не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
6. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
7. Реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения.
8. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11.
9. 100% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
10. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
11. В школе реализуется поддержка талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
12. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
13. В школе будет функционировать театр и спортивный клуб.

РАЗДЕЛ IX.

Механизмы реализации Программы.

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

РАЗДЕЛ X.

Возможные риски и пути их преодоления.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - неготовность молодых специалистов работать в школе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.