





## Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка Дружины юных пожарных составлена на основании п. 6 ст. 9 Закона Российской Федерации «Об образовании». Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении правил пожарной безопасности и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ППБ и профилактики борьбы с огнем мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие ППБ. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по пожарной безопасности, сформируют умения вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Программа кружка «Сирена» ориентирована на формирование и развитие познавательной деятельности, на понимание опасности и безопасности обращения с огнем.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей теоретическим знаниям: правилам пожарной безопасности;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения при пожаре.

## Раздел 2. Общая характеристика программы.

**Цель** программы: совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

**Задачи** программы:

- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.
- Проведение противопожарной пропаганды.
- Содействие в профессиональной ориентации детей.
- Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях.
- Участие в распространение наглядно-изобразительных тематических материалах.
- Участие в проведение тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ППБ, ролевые, дидактические игры.

**Контингент** обучаемых: дети среднего школьного возраста 13-14 лет.

**Формы и режим** занятий: работа кружка рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут. Занятия проходят в классе, на улице, на территории пожарной части, в библиотеке с использованием наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ППБ, приглашением сотрудников пожарных частей.

К проведению занятий привлекаются работники или ветераны пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинские работники

### **Раздел 3. Планируемые результаты.**

Формирование универсальных учебных действий

#### **Личностные**

- принятие образа «юный пожарный»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

#### Раздел 4. Тематическое планирование.

№ раздела	Наименование раздела программы	Кол-во часов	Часов в неделю
1.	Введение	1	1
2.	Наш отряд	3	1
3.	Цели и задачи	3	1
4.	Огонь- друг и враг человека.	12	1
5.	Мои знания по ТБ	6	1
6.	ПМП	8	1
7.	Итоговое тестирование	1	1
<b>Всего: 34</b>			

## Раздел 5. Календарно-тематическое планирование.

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Вводная часть. Инструктаж т/б. Пожарная служба . Анализ деятельности ДЮП за 2022-2023 у. год. Ознакомление с целями и задачами деятельности дружины юных пожарных, обязанностями, сферой их действий в 2023-2024 уч.году.	1	
2.	Создание символики отряда, работа над конкурсной программой.	1	
3.	Создание символики отряда, работа над конкурсной программой.	1	
4.	Создание символики отряда, работа над конкурсной программой.	1	
5.	Цели и задачи добровольных пожарных организаций. Детская организация "Дружина юных пожарных".	1	
6.	Цели и задачи добровольных пожарных организаций. Детская организация "Дружина юных пожарных".	1	
7.	Цели и задачи добровольных пожарных организаций. Детская организация "Дружина юных пожарных".	1	
8.	Огонь- друг и враг человека. Какую пользу и вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем.	1	
9.	Огонь- друг и враг человека. Какую пользу и вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем.	1	
10.	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.	1	
11.	Меры предосторожности при обращении с огнем. Просмотр док.фильмов.	1	
12.	Меры предосторожности при обращении с огнем. Просмотр док.фильмов.	1	
13.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	
14.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	
15.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	
16.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	
17.	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	
18.	Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.	1	

19.	Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.	1	
20.	Тестирование на компьютере на знание правил пожарной безопасности.	1	
21.	Новый год, сезон пожаров	1	
22.	Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств,	1	
23.	Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола.	1	
24.	Костры. Курение.	1	
25.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	1	
26.	Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре	1	
27.	Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре	1	
28.	Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре	1	
29.	Как спасти при поражении электрическим током или молнии.	1	
30.	Первая помощь при ожогах. Ожоговый шок.	1	
31.	Первая помощь при ожогах. Ожоговый шок.	1	
32.	Раны. Первая помощь при ранах.	1	
33.	Раны. Первая помощь при ранах.	1	
34.	Итоговое тестирование	1	

## **Раздел 6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

- Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
- Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.