



## **Цели, задачи, принципы рабочей программы.**

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Включение детей в специально создаваемые ситуации нравственного выбора направленные на заботу и оказание посильной помощи малышам детского сада, пожилым людям, природе; большое внимание уделяется воспитанию чувства уважения к старшему поколению.

Социальные инициативы позволяют формировать у детей такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность. И в этом смысле – социально значимая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга.

Помочь ребятам открыть себя: самореализоваться, самоутвердиться, стать успешными.

Основная цель организации социально-проектной деятельности во внеурочное время заключается в том, чтобы создать в школе условия для поддержки детской инициативы.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Обучающие:

- развитие поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие специальных способов ориентации – экспериментирование и моделирование;
- формирование обобщённых способов умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности;
- развитие способности к прогнозированию будущих изменений. Воспитательные:
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
- приобщение к культурному наследию России, воспитание эстетических чувств;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание ценностных ориентаций экологического характера, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, воли, настойчивости в достижении экологических целей.

Развивающие:

- развитие нравственного самосознания и вовлечение в социально-полезную деятельность;

- развитие творческих и организаторских способностей, активности и самостоятельности детей в процессе взаимодействия;
- развитие и поддержание у детей интереса к окружающим людям, чувство понимания и эмпатии;
- формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков других людей;
- осознание практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.

Формирование предпосылок учебной деятельности:

1. произвольности в поведении и продуктивной деятельности;
2. потребности в создании собственной картины мира;
3. навыков коммуникативного общения.

Формирование проектно-исследовательских умений и навыков:

1. умение выявлять проблему;
2. самостоятельно искать нужное решение;
3. выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать;
4. самостоятельно анализировать полученные результаты. Линии развития личности

Социальное развитие:

- развитие самопознания и положительной самооценки;
- овладение способами вне ситуативно-личностного общения;
- высокий уровень коммуникативной компетентности. Физическое развитие:
- развитие осознанного отношения к своему здоровью;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование процесса развития двигательных способностей и качеств.

Познавательное развитие:

- систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям.

Основные принципы программы:

- преемственность в содержании и структуре;
- приоритетность здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- активное, деятельностное участие ребенка в процессе воспитания;
- приоритетность творческой, исследовательской деятельности;
- дифференцированный и индивидуальный подходы.

Межпредметное взаимодействие.

В процессе занятий выделяют межпредметные связи

- С уроками русского языка: сочинение сказок, рассказов;
- С уроками биологии: наблюдения в природе, шефство над объектами природы; природоохранные акции, праздники;
- С уроками географии (разработка туристско-экскурсионного маршрута)
- С литературой, историей (музыкальная гостиная, Томск театральный)
- С уроками информатики (поиск информации в Интернете, создание презентаций);
- С уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков, плакатов, оформление буклетов и аншлагов при защите проектов;
- С уроками технологии: изготовление сувениров, панно, открыток;
- С уроками физической культуры: привитие навыков здорового образа жизни, проведение спортивных и оздоровительных мероприятий и акций;

Стратегия взаимодействия с семьей

- Учет социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей по различным проблемам;
- Взаимодействие с родителями, осуществляемое на позициях сотрудничества и диалога;
- Использование форм работы с семьей, повышающих активность родителей;
- Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей, передового опыта семейного воспитания.

Место программы «Доброе дело» в плане внеурочной деятельности

Программа разработана для внеурочной деятельности учащихся 5, 7 классов

Основное направление: социальное.

Формы организации и подведения итогов реализации курса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы в группах, парах, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке др.

В содержание занятий включены проблемные вопросы для активизации познавательной деятельности школьников, ролевые игры, которые создают эмоциональный настрой, будят эстетические чувства и интересы учащихся, повышают личностную значимость учения для детей; используются приемы как внешней, так и внутренней мотивации.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы курса может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время круглых столов, дискуссий. А также

Тесты

- Решение проблемных задач
- Творческие работы
- Презентация проектной деятельности
- Участие в общественно-полезной работе

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

Личностные результаты освоения курса:

Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом:

-коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми;

-благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;

-формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности;

-развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.); привлекается внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

-уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД: учатся ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

Коммуникативные УУД: учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать с взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса.

Познавательные УУД: овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы; получают навыки работы с источниками информации.

Читательская компетентность: формируется способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

ИКТ-компетентность: уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ- компетентности для решения возникающих вопросов, вовлекать учеников в поиск новых идей, материалов, актуальных фактов, самостоятельно работать над совершенствованием своих знаний в интересующей области.

Учебно-исследовательская компетентность: учатся творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и наличием основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановке проблемы, изучении теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Предметные результаты освоения курса:

Учащиеся будут знать:

- знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять пра-вила вежливого общения;
- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- излагать свое мнение, обосновывать позицию;
- разрабатывать проекты решения конкретных проблем;
- элементарные представления об экокультурных ценностях, традициях этического отно-шения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуа-ции конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (замечание, неудачи при выполнении проекта);
- добросовестно выполнять поручения актива объединения, уметь поддерживать других; положительно оценивать трудолюбие одноклассников, стремиться принести личный вклад в общее дело; помогать другим и самому обращаться при необходимости за помощью;
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать и гордиться куль-турой и традициями своей Родины.

Получат возможность научиться

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать неко-торые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, кото-рых не следует бояться);
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступ-ки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;

- уметь самостоятельно анализировать, исследовать и решать социальные проблемы;
- критически мыслить, анализировать и оценивать полученную информацию;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности чело-века, живой природы, общества;
- уметь самостоятельно выбрать и применять изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;
- уметь самостоятельно разрабатывать проекты;
- уметь реализовать проект с собственной сюжетной линией, оформлением;
- уметь анализировать и изучать готовые проекты;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике;
- уметь составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- уметь организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

Блок «Я в мире людей»

Проект «Забота и внимание» (6ч)

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок».

Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)

Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в городскую библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относиться к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки. Презентация проекта «Книжкина неделя».

Блок «Ты и твоё здоровье»

Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)



Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз. Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

Блок «Наследие»

Проект «Защитники Отечества» (4ч)

Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

Блок «Я в мире людей»

Проект «Забота и внимание» (3ч)

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

Проект «День защиты детей» (5ч)

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете». Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных. Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

Итоговое занятие. (1ч)

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

## Содержание программы 7 класс

Введение. «Здравствуй, школа, мы по тебе скучали» (1ч)

Беседа «Я и мы». Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь.

Блок «Наследие»

Проект «Дорогие мои старики» (4ч)

Старшее поколение. Будем милосердны к старости. Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!». Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим в произведениях писателей

Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей).

Блок «Я в мире людей»

Проект «Школьный парк» (3ч)

Продолжить наблюдение за своим именованным деревом.

Разработка мини-проекта «Цветочный ковер». Выбирается вид цветочного оформления и уточняется, что нужно знать и сделать, чтобы воплотить план в реальность: какие растения выбрать, какой посадочный материал подготовить, где его взять, как подготовить к посадке, как разбить клумбу (рабатку, бордюр, создать группу, солитер и т. п.). Ребята делятся на микрогруппы по интересам, распределяют задания.

Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем». Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем» Создание альбома «Наши деревья».

Блок «Ты и твоё здоровье»

Проект «Хочешь быть здоровым – будь им». (7ч)

Почему мы болеем? Как организм помогает себе сам. Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник - табак». Подготовка агитвыступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками. Расту здоровым. Я выбираю движение Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни».

Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Проект «Бережливость» (5ч)

Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые Развитие представлений о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля Создание школьного экологического патруля. Акция «Капелька и Киловаттик» Подготовка (личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов. Выпуск листовок «Берегите воду!».

Блок «Я в мире людей»

Проект «Школа чистюль» (7ч)

Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека. «Чистота - залог здоровья». Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?»

Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов. Создание буклета «Чистый город»  
Подготовка выставки «Антимузей природы «Говорящие предметы». «Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу.

Проведение трудовых десантов по уборке мусора.

Проект «Красная площадка» (5ч)

Растения нашего региона занесенные в Красную книгу. Выращивание на учебно-опытном участке школы растений нашей области. Уход за растениями. Создание клумбы

Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь»

Выставка сочинений по теме: «Они просят помощи». Театрализованная игра «Суд над флорой нашего края».

Итоговое занятие (2ч): Представляют презентацию значимых добровольческих мероприятий. По итогам года грамотами награждаются все активные участники мероприятий и проектов.

Все ребята посвящаются в волонтеры. Они дают клятву бескорыстно служить людям, творить добрые дела, помогать нуждающимся и гордо нести звание волонтера. На мероприятии утверждается атрибутика участников объединения — волонтерская косынка, которую повязывают всем добровольцам.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **Тематическое планирование (5 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Вводное занятие. «Здравствуй, школа!»</b>	1
2	Блок «Я в мире людей»	

	<i>Проект «Забота и внимание»</i>	6
3	<i>Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»</i>	5
4	Блок «Ты и твоё здоровье» <i>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</i>	6
5	Блок «Наследие» <i>Проект «Защитники Отечества»</i>	4
6	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Забота и внимание»</i>	3
7	<i>Проект «День защиты детей»</i>	5
8	<i>Проект «Мы твои друзья, природа!»</i>	3
9	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование (7 класс)

	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b><i>Вводное занятие.</i></b> «Здравствуй, школа, мы по тебе скучали»»	1
2	Блок «Наследие» <i>Проект «Дорогие мои старики»</i>	4
3	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Школьный парк»</i>	3
4	Блок «Ты и твоё здоровье» <i>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</i>	6
5	<i>Проект «Бережливость»</i>	6
6	Блок «Я в мире людей» <i>Проект «Школа чистюль»</i>	7
7	<i>Проект «Красная площадь»</i>	5
8	<i>Итоговое занятие.</i> Посвящение в волонтеры	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b><i>Вводное занятие.</i></b> Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра»	1
	Блок «Я в мире людей» <b><i>Проект «Забота и внимание»</i></b>	<b>6</b>
2	«Доброта, отзывчивость, милосердие»	1
3	Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека»	1

4	Изготовление панно в подарок	1
5	Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек	1
6	Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем»	1
7	Мини-проект «Цветы в подарок	1
	<b>Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»</b>	<b>5</b>
8	Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье	1
9	Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1
10	Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!»	1
11	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки	1
12	Презентация проекта «Книжкина неделя»	1
	<b>Блок «Ты и твоё здоровье»</b> <b>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</b>	<b>6</b>
13	Окошки в мир. Органы чувств	1
14	«Польза и вред» (проекты по органам чувств)	1
15	Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми	1
16	Изготовление тренажеров для тренировки глаз. Акция «Подари тренажер другу»	1
17	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1
18	Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью»	1
	<b>Блок «Наследие»</b> <b>Проект «Защитники Отечества»</b>	<b>4</b>
19	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях	1
20	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?	1
21	Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство)	1
22	Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»	1
	<b>Блок «Я в мире людей»</b> <b>Проект «Забота и внимание»</b>	<b>3</b>
23	Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта	1
24	Изготовление подарочных открыток с 8 марта	1
25	Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам	1
	<b>Проект «День защиты детей»</b>	<b>5</b>
26	Занятие «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете»	1
27	Разработка детского кодекса	1

28	Рисунки «Рисуем права детей»	1
29	Подготовка к карнавалу любимых детских героев	1
30	Карнавал любимых детских героев книг	1
	<b>Проект «Мы твои друзья, природа!»</b>	<b>3</b>
31	Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных пришкольной территории	1
32	Разработка экологических знаков	1
33	Трудовой десант «Уборка школьной территории»	1
34	<b>Итоговое занятие.</b> Сочинение «Мои открытия в проекте»	1
	Итого:	34

### (7 класс)

	Тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b> Беседа «Я и мы». Экскурсия по школе и пришкольной территории. Исследуем: где понадобится наша помощь	1
	<b>Блок «Наследие»</b> <b>Проект «Дорогие мои старики»</b>	<b>4</b>
2	Старшее поколение. Будем милосердны к старости	1
3	Составление социальной рекламы «Спешите делать добро!»	1
4	Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию в произведениях писателей	1
5	Создание альбома «Мои дедушка и бабушка» (рисунки, фотографии, стихи детей)	1
	<b>Блок «Я в мире людей»</b> <b>Проект «Школьный парк»</b>	<b>3</b>
6	Викторина «Угадай дерево, расскажи о нем»	1
7	Создание альбома «Наши деревья»	1
8	Разработка проекта «Цветочный ковер»	1
	<b>Блок «Ты и твоё здоровье»</b> <b>Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»</b>	<b>7</b>
9	Почему мы болеем? Как организм помогает себе сам	1
10	Что мы знаем о курении. Проект «Злой волшебник - табак»	1
11	Подготовка агитвыступления с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками	1
12	Выступление агитбригады с проектом «Злой волшебник – табак» перед младшими школьниками	1

13	Расти здоровым. Я выбираю движение	1
14	Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни».	1
15	Межсемейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1
	<b>Проект «Бережливость»</b>	<b>5</b>
16	Что значит быть бережливым? Природные ресурсы: возобновляемые и не возобновляемые	1
17	Развитие представлений о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля	1
18	Создание школьного экологического патруля. Акция «Капелька и Киловаттик»	1
19	Подготовка(личные, групповые) проектов по экономии электроэнергии, воды, бумаги, переработке бытовых отходов	1
20	Выпуск листовок «Берегите воду!»	1
	<b>Блок «Я в мире людей»</b> <b>Проект «Школа чистюль»</b>	<b>7</b>
21	Чистота природы, ее значение для растений, животных, человека. «Чистота - залог здоровья»	1
22	Проекты (индивидуальные) «Что я могу сделать с мусором?»	1
23	Конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов	1
24	Создание буклета «Чистый город»	1
25	Подготовка выставки «Антимузей природы «Говорящие предметы»	1
26	«Чистота – залог здоровья» - составление памятки о последствиях влияния мусора на природу	1
27	Проведение трудовых десантов по уборке мусора	1
	<b>Проект «Красная площадка»</b>	<b>5</b>
28-29	Выращивание на учебно-опытном участке школы растений нашей области. Уход за растениями. Создание клумбы	2
30	Выставка рисунков природоохранной направленности «Нам этот мир завещано беречь»	1
31	Выставка сочинений по теме: «Они просят помощи»	1
32	Театрализованная игра «Суд над флорой нашего края»	1
33-34	<b>Итоговое занятие.</b> Посвящение в волонтеры	<b>2</b>
	Итого:	34

## Литература для учителя

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. Москва «Просвещение», 2010г.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор. Москва: «Просвещение»
4. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеурочной деятельности. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009
5. Л.Г. Федоренко. Секреты общения.-С-Пб, 2003.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.-Ростов-на-Дону, 2002.
7. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996. 8. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов-руководителей проектов
9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
11. Журналы «Воспитание школьников». «Биология в школе».
12. Организация методической работы / авт-сост. С.А.Левина и др. – Волгоград: «Учитель», 2006г