

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «25» 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №13»
/Кузнецова Л.В./
Приказ № 608/07 от «28» 08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Барнаул, 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ 1.....	5
Целевой	5
РАЗДЕЛ 2.....	6
Цель и задачи воспитания обучающихся	6
РАЗДЕЛ 3.....	13
Уклад общеобразовательной организации	13
РАЗДЕЛ 4.....	13
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	13
На уровне классов:	15
На индивидуальном уровне:.....	15
3.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	16
3.3. Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»	18
3.4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	18
3.5. Модуль «Классное руководство»	19
3.6. Модуль «Самоуправление».....	22
3.7. Модуль «Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»»	23
3.8. Модуль «Социальное партнерство и профориентация»	23
3.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	25
РАЗДЕЛ 5.....	25
5.1. Кадровое обеспечение.....	25
5.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	28
5.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
5.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
РАЗДЕЛ 6.....	30
Анализ воспитательного процесса.....	30
Календарь ежегодных праздников	32
План работы общественного объединения «ОБР» (НАРКОПОСТ) по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни.....	54
Календарный план Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.....	67
Социальное сопровождение учеников	68
Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	70
План мероприятий по охране здоровья.....	71
План работы по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ..	73
«Готов к труду и обороне»	73

Профилактика заболеваемости	74
Поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	74
Информационная работа	77
Ведение сайта и блогов.....	77

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «СОШ №13» разработана на основании нормативных правовых актов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, а также призвана реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности педагогов (учитель, классный руководитель, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) с детьми и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 1.

Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

РАЗДЕЛ 2.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Поставлены следующие задачи:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединялись в воспитательные модули. В центре такого модуля находилось яркое общее ключевое дело. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 3.

Уклад общеобразовательной организации

Школа №13 основана в 1892 года как церковно-приходская при Покровском соборе. Здание построено в 1902 году на средства прихожан и жителей Зайчанской слободы. Основателем школы является Василий Иванович Штильке. После Великой Октябрьской социалистической революции школа стала светской. Школа давала семилетнее образование.

В тридцатые годы школа носила имя Чернышевского Н.Г. В то время она стала базовой школой для Барнаульского учительского института. В ее стенах проходили практику будущие учителя со всего края.

В 1953 году школа стала смешанной, в ней стали совместно обучаться девочки и мальчики. В 1963 году школа стала восьмилетней. С 1997 года школа стала давать девятилетнее образование. И лишь с июля 2011 года перешла на полное среднее образование.

РАЗДЕЛ 4.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы лицея, которые представлены в соответствующих модулях.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно: педагогами, учащимися и родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в лицее используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные акции – ежегодные реализуемые школьниками, педагогами и родителями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

Акция «Чистый класс»

Цель: Формирование убеждения, что чистое помещение, в котором находятся люди, это залог здоровья.

Акция «Бессмертный полк»

Цель: воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, развитие гражданской позиции, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Акция «Птичий дом»

Цель: формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, ориентация экологического образования на решение практических задач на улучшение качества окружающей среды. И Т.Д.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные спортивно-развлекательные ит.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

День знаний

День учителя (в формате Дня самоуправления, с поздравительной частью)

День матери (в формате праздничной программы; в формате развлекательной программы для мам, совместных мероприятий мам и бабушек с детьми).

День пожилого человека

Новогодние мероприятия

Праздник в честь 8 марта (ежегодно, со сменяющейся формой проведения).

День защиты детей

Творческие мероприятия (в формате мероприятия в стиле ... годов, осеннего бала, праздник урожая, конкурса инсценированной песни, смотра строя и песни, конкурсов чтецов и т.д. – ежегодно, со сменяющейся тематикой и формой проведения).

- **Торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-Принятие в состав РДДМ - торжественная церемония, символизирующая вхождение ребёнка в состав Российского движения детей и молодежи. В торжественной обстановке (звучание гимна РФ).

-Церемонии награждения (по итогам учебного года, в формате общешкольных линеек) школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор участников и ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное и музыкальное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,

ответственности, формирование установок на защиту слабых, представлены курсами:

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

В МБОУ «СОШ №13» реализуется внеурочная деятельность:

1. «Разговор о важном»
2. «ОФП»
3. «Волейбол»
4. Читательская грамотность: «Грамотный читатель»
5. «Финансовая грамотность»
6. Математическая грамотность: «Математика для увлеченных»
7. Глобальная коммуникация: «Ансамблевая подготовка»
8. Креативное мышление: «Школа креативного мышления»
9. Математическая грамотность: «Занимательная математика»
10. Естественно-научная грамотность: «Развитие естественно-научной грамотности»
11. Естественно-научная грамотность: «Химия за страницами учебника»
12. «Шахматы»
13. «ЮИДД»
14. «Доброе дело»
15. «ДЮП»
16. Театр: «Видение»
17. «Наркопост»
18. «КМИ»

3.3. Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, театры как на территории города, так по краю (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

3.4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классного руководителя и

обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- сопровождение актива класса и всех обучающихся класса в рамках проекта «Успех каждого», оказание необходимой помощи детям в подготовке и проведении дел, их анализе, составлении портфолио класса;
- помощь в оформлении классных уголков «Классный класс»;
- инициирование и поддержка обучающихся в участии в конкурсах различного уровня, в том числе в проектах и конкурсах РДДМ;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- проведение классных часов и часов общения в рамках реализации программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- содействие в распределении поручений между обучающимися всего класса, выборе актива класса, в выборе представителей в состав актива РДШ школы, Совет учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в

проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение совещаний при директоре, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- привлечение членов семей школьников к участию в школьных ключевых делах, акциях, проектах;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции сотрудника исполняющего должность зам.по ВР) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На внешкольном уровне:

Члены актива детской организации школы, актива РДШ школы входят в состав муниципального совета РДШ, совета РДШ Центрального района города Барнаула. Инициатируют участие обучающихся других школ в акциях и проектах нашей школы, взаимодействуют с образовательными организациями для реализации совместных общественно - полезных дел.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

Сбор Совета учащихся- 1 раз в четверть.

- через деятельность выборного Совета актива детской организации, в который входят по 1 представителя от 7-11 классов по четырём направлениям РДШ – информационно- медийное, военно- патриотическое, личностное развитие, направление «Гражданская активность». Каждое направление возглавляет лидер, выбранный представителями направлений РДШ от классов в ходе прямого голосования. Актив проводит рейды по соблюдению школьной формы, пропускного режима, дежурства по школе с целью пресечения нарушений на территории школы. Рейды по сохранности учебников.

Сбор Совета актива детской организации- 1 раз в месяц. Сбор советов по направлениям РДШ в преддверии ключевых дел, событий.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров- член Совета учащихся, представляющих интересы класса в общешкольных делах

и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: штаб творческих дел.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.7. Модуль «Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»»

С 2022 года в российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив. Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания.

3.8. Модуль «Социальное партнерство и профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном

мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; всероссийских уроков проекта «Проектория».

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В школе необходимо предусмотреть пространства, постоянно доступные детям и различающиеся по своей функции и атмосфере, по-разному окрашенные эмоционально:

для общения и для уединения;

для подвижных игр и для спокойной работы и общения;

для пробы своих возможностей и для демонстрации своих достижений;

для поиска информации.

- Учебная зона
- Творческая зона

Правильно организованная предметно-пространственная среда

- позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
- позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ 5.

5.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик

и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ «СОШ №13» по развитию кадрового потенциала:

в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;

через научно-методические пособия;

через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

нормативных документов;

научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;

знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

1	Сотрудник, выполняющий функции заместителя директора по воспитательной работе	1
2	Советник по воспитанию	1
3	Классные руководители	17
4	Сотрудник, выполняющий функции социального педагога	1
5	Педагог-психолог	1

5.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- План внеурочной деятельности;
- Функциональные обязанности классных руководителей;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении);
- Положения, регламентирующие деятельность по воспитанию

5.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных

особенностей и возможностей каждого обучающегося;

□ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с

использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

□ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

□ соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

□ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

□ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

□ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Возможные формы и виды поощрения обучающихся:

1) Рейтинг - размещение обучающихся или их групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями).

2) Формирование портфеля достижений в качестве способа организации поощрения - это деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения обучающегося. Портфель достижений может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.), может - исключительно артефакты деятельности (проектно-исследовательские работы, доклады, статьи, рисунки или фото изделий и т.д.); портфель достижений может иметь смешанный характер.

3) Вручение грамот, дипломов, благодарственных писем с символикой школы на итоговых линейках по результатам четвертей и учебного года, на общешкольных праздниках.

4) Объявление благодарности приказом по школе.

РАЗДЕЛ 6.

Анализ воспитательного процесса

Наиболее важным направлением в воспитании является гражданско-патриотическое. Именно мероприятиям этого направления уделяется самое большое внимание. Мероприятия проходят в течение всего учебного года. В феврале проходит месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого учащиеся школы принимают участие в конкурсе военно-патриотической песни, конкурсе стихов и рисунков,

посвящённым 23 февраля. В целом в школе накоплен положительный опыт проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Важной частью воспитательной работы является духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание учащихся. Воспитанию этих сторон личности способствует проведение традиционных праздников: торжественных линеек Последнего звонка, «Новогодних утренников», «Дня защиты детей» и др.

Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения занимает довольно значительное место в воспитательной работе.

Большое внимание уделяется в школе формированию положительного отношения к труду. С этой целью организуется дежурство по школе, в ходе которого учащиеся следят за порядком в школе, помогают в поддержании хорошего санитарного состояния помещений. В школе проходят два месячника санитарной очистки территории: осенью учащиеся убирают опавшую листву, очищают клумбу и сад, весной проводят очистку территории от снега, разбивают клумбу и ухаживают за садом.

Воспитанию бережного отношения к труду способствует и профориентационная работа. Работа по профориентации проводится в течение всего года, проходят дни знакомства с различными профессиями и направлениями деятельности, организуются экскурсии для ребят в ВУЗы и на предприятия.

В школе проводится работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оборудован специализированный информационный уголок с дорожной разметкой для практических занятий. Традиционно проведение декады и месячника безопасности движения. В школе действуют отряд ЮИДД «Светофор» и отряд ДЮП. В течение года проводятся конкурсы рисунков и сочинений, посвященных различным сторонам профилактической работы и пропаганды профессии пожарного, учащиеся посещают краевую пожарно-техническую выставку. Отряд проводит рейды по школе. Дружина юных пожарных школы принимает активное участие в соревнованиях ДЮП.

В 2021-2022 году в школе продолжил работу «Клуб молодого избирателя». Членами клуба являлись 15 старшеклассников. Под руководством Гловой Влады Алексеевны ребята продолжили ознакомительную работу по избирательному праву, принимали участие в конференциях, интеллектуальных играх.

Самоуправление школьников одно из самых приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в управлении деятельностью школы достигается через развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление способствует раскрытию и

реализации организаторских и творческих способностей учащихся, а также усиливает позитивные тенденции психологического состояния учащихся и учителей в урочной и внеурочной деятельности.

Каждый год мы открываем пришкольный лагерь «Летний городок» и профильные смены. У детей каждый день имеет насыщенные программу это и тренинги, и развлекательные мероприятия, просмотр мультфильмов, прогулки и экскурсии.

В 2022-2023 учебном году коллективу школы предстоит продолжить работу над активным внедрением программ школьной медиации, родительского образования и ВФСК «ГТО», в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком.(своими словами), слабо развито школьное медиа, Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. (совет учащихся, старост и т.д.)

Календарь ежегодных праздников:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики. Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «СОШ №13»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь

<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Основные школьные дела	Праздник «День знаний»		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Месячник по ПДД «Внимание - дети!»		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Планирование работы органов школьного самоуправления		Сотрудник, выполняющий функции ВР и советник директора	
	Обновление всех рабочих папок		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Урочная деятельность	Участие в конкурсах различного уровня		Сотрудник, выполняющий функции ВР, кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Беседы в классах по ПДД		Кл. руководители с 1-11 класс	
	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме		Кл. руководители с 1-11 класс	
	«Не повторяй чужих ошибок» беседа-предупреждение		Кл. руководители с 1-11 класс	

Экскурсии, походы, экспедиции	Экскурсия "Природа осенью»		Кл. руководители с 1-4 класс	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительские собрания «Как уберечь подростка от насилия»		Кл. руководители с 5 - 11 класс	
	Составление социального паспорта класса, школы		Кл. руководители с 1-11 класс и социальный педагог	
Классное руководство	«Разговор о важном»		Кл. руководители с 1-11 класс	
	Классный час «Безопасность в сети интернет»		Кл. руководители с 2-11 класс	
Самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся		Сотрудник, выполняющий функции ВР и сотрудник, выполняющий функции социального педагога	
Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	Собрание активистов центра детских инициатив		Советник директора	
Социальное партнёрство и профориентация	Классные часы «Интересные профессии вокруг нас»		Кл. руководители с 2-11 класс	
Организация предметно-пространственной среды	Проведение церемоний поднятия (поднятие, спуска) государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
	Обновление «мест новостей», стендов в помещениях		Сотрудник, выполняющий функции ВР	

	Утверждение программы воспитательной работы классов		Директор, Зам. директора по УВР и сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Составление расписания занятий по внеурочной деятельности, график дежурств		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Октябрь				
Основные школьные дела	День учителя		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День защиты животных		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Международный день пожилых людей		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Третье воскресенье октября; Праздник «День отца в России»		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День памяти жертв политических репрессий		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Урочная деятельность	Библиотечный урок: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг.		Библиотекарь	
	Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения)		Библиотекарь	
Внеурочная деятельность	Месячник психологического здоровья		Сотрудник, выполняющий	

			функции ВР и психолог	
	Месячник очистки территории		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Экскурсии, походы, экспедиции	Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон»		Сотрудник, выполняющий функции ВР и сотрудник выполняющий функции социального педагога	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни		Сотрудник, выполняющий функции ВР и сотрудник выполняющий функции социального педагога	
	Совет профилактики		Зам. директора по УВР и сотрудник выполняющий функции социального педагога	
Классное руководство	Классный час «Разговор о важном»		Кл. руководители с 2-11 класс	
	Классный час «Соблазн велик, но жизнь дороже»		Кл. руководители с 2-11 класс	
	Классные часы по правилам поведения во время каникул		Кл. руководители с 2-11 класс	
Самоуправление	Акция «Чистый класс»		Кл. руководители с 2-11 класс и сотрудник,	

			выполняющий функции ВР	
Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	«Лучшая команда РДШ» - конкурс		Советник директора	
	Слет активистов		Советник директора	
Социальное партнёрство и профориентация	Посещение текущих мероприятий по профориентации		Кл. руководители с 9-11 класс и сотрудник, выполняющий функции ВР	
Организация предметно-пространственной среды	Итоги проверки программ воспитательной работы		Директор, Зам. директора по УВР и сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Оформление плана работы на каникулы		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Проведение церемоний поднятия (поднятие, спуска) государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Ноябрь				
Основные школьные дела	День народного единства		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Праздник «День матери в России»		Сотрудник, выполняющий функции ВР	

	День Государственного герба Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Урочная деятельность	Библиотечный урок: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники»		Библиотекарь	
Внеурочная деятельность	Уборка территории школы		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Экскурсии, походы, экспедиции	Поход классов в кино/театр		Кл. руководители с 1-11 класс	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительские собрания «Итоги 1 четверти»		Кл. руководители с 1-11 класс	
	Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти		Кл. руководители с 1-11 класс	
Классное руководство	Классные часы об этикете, здоровом образе жизни		Кл. руководители с 1-11 класс	
	Классный час «Здоровые дети в здоровой семье» о сохранении репродуктивного здоровья несовершеннолетних		Кл. руководители с 1-11 класс	
	Классный час «Разговор о важном»		Кл. руководители с 1-11 класс	
Самоуправление	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов		Сотрудник, выполняющий функции ВР и сотрудник выполняющий функции социального педагога	

Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий		Советник директора	
Социальное партнёрство и профориентация	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению		Психолог	
Организация предметно-пространственной среды	Проведение церемоний поднятия (поднятие, спуска) государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Декабрь				
Основные школьные дела	День Конституции Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День Конституции Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Праздник «Новогодняя Елочка - 2024»		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
	Международный день инвалидов		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Битва за Москву, Международный день добровольцев		Сотрудник, выполняющий функции ВР	

	День Александра Невского		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День спасателя		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Урочная деятельность	Библиотечный урок: «Игра – повторение «Структура книги»		Библиотекарь	
Внеурочная деятельность	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Сотрудник, выполняющий функции социального педагога	
Экскурсии, походы, экспедиции	Поход в театр/кино		Кл. руководители с 1-11 классы	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Совет профилактики		Зам. директора по УВР и сотрудник выполняющий функции социального педагога	
Классное руководство	Классный час «Разговор о важном»		Кл. руководители с 1-11 класс	
Самоуправление	Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся		Сотрудник, выполняющий функции ВР и сотрудник, выполняющий функции социального педагога	
Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий		Советник директора	
	Собрание активистов		Советник директора	

Социальное партнёрство и профориентация	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов к Новому году		Кл. руководители с 1-11 классы	
	Проведение церемоний поднятия (поднятие, спуска) государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
	Оформление плана работы на каникулы		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Январь				
Основные школьные дела	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Мероприятия по профилактике ДДТТ		Сотрудник, выполняющий функции ВР и сотрудник, выполняющий функции социального педагога	
	Новый год		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Рождество Христово		Сотрудник, выполняющий функции ВР	

	Татьянин День (праздник студентов)		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День снятия блокады Ленинграда		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Урочная деятельность	Участие в конкурсах различного уровня		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Школьная игра «Готов к труду и обороне»		Сотрудник, выполняющий функции ВР и советник директора	
Экскурсии, походы, экспедиции	Поход в Барнаульский планетарий		Кл. руководители с 1-11 классы	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительские собрания, беседы: «Социально-психологические аспекты профилактики насилия в сети Интернет» «Пагубное влияние алкоголя»		Кл. руководители с 5-11 классы	
	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		Сотрудник, выполняющий функции социального педагога	
	Родительские собрания «Итоги 2 четверти»		Кл. руководители с 1-11 классы	
Классное руководство	Классный час «Разговор о важном»		Кл. руководители с 1-11 классы	
	Классный час «Что такое ГТО?»		Кл. руководители с 1-11 классы	

Самоуправление	Рейды по проверке посещаемости, санитарному кабинетов		Сотрудник, выполняющий функции ВР и сотрудник, выполняющий функции социального педагога	
Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	Шахматный турнир		Учитель ведущий внеурочную деятельность «Шахматы» и кл. руководители	
Социальное партнёрство и профориентация	Конкурс профориентационных исследовательских проектов «Я и моя будущая профессия» для 9-11 классов		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Организация предметно-пространственной среды	Проверка журналов инструктажей по ТБ		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Проведение церемоний поднятия (поднятие, спуска) государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Февраль				
Основные школьные дела	Смотр песни и строя		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Праздник «День защитника отечества»		Сотрудник, выполняющий функции ВР	

	День воинской славы России		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День русской науки		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Международный день русского языка		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Урочная деятельность	Участие в конкурсах различного уровня		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Школьный конкурс музыкальных композиций «О войне немало песен сложено...»		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Экскурсии, походы, экспедиции	Поход в музей «Мир времени»		Кл. руководители с 1-11 классы	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Совет профилактики		Зам. директора по УВР и сотрудник выполняющий функции социального педагога	
Классное руководство	Классный час «Разговор о важном»		Кл. руководители с 1-11 классы	
Самоуправление	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов		Сотрудник, выполняющий функции ВР и сотрудник, выполняющий функции социального педагога	

Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	КТД: «День защитника Отечества»		Советник директора	
Социальное партнёрство и профориентация	Просмотр видеороликов «Подростковый алкоголизм»		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
	Мероприятия по ПДД		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Организация предметно-пространственной среды	Проведение церемоний поднятия (поднятие, спуска) государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Март				
Основные школьные дела	Праздничный концерт «Для милых дам» 8 марта		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День воссоединения Крыма с Россией			
Урочная деятельность	Участие в конкурсах различного уровня		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Внеурочная деятельность	«Земля – наш общий дом» - выставка рисунков		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Экскурсии, походы, экспедиции	Поход в «Алтайский государственный краеведческий музей»		Кл. руководители с 1-11 классы	

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Лекция: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися»		Кл. руководители с 5-11 классы	
Классное руководство	Классный час «Разговор о важном»		Кл. руководители с 1-11 классы	
	Классные часы: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним; «Детская воспитательная колония»; «Административная ответственность подростков перед законом»		Кл. руководители с 1-11 классы	
Самоуправление	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	КТД: «Международный женский день»		Советник директора	
Социальное партнёрство и профориентация	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для 1-4 классов		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Организация предметно-пространственной среды	Проведение церемоний поднятия (поднятие, спуска) государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
	Оформление плана работы на каникулы		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Проверка журналов внеурочной деятельности		Сотрудник, выполняющий функции ВР	

Апрель				
Основные школьные дела	Всемирный день Земли		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День Космонавтики. Май		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Урочная деятельность	Участие в конкурсах различного уровня		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Весенняя неделя добра		Кл. руководители с 1-11 класс	
	Месячник «За здоровый образ жизни»		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Экскурсии, походы, экспедиции	Поход в кино/театр		Кл. руководители с 1-11 класс	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Совет профилактики		Зам. директора по УВР и сотрудник выполняющий функции социального педагога	
Классное руководство	Классный час «Разговор о важном»		Кл. руководители с 1-11 класс	
	Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности		Кл. руководители с 1-11 класс	
Самоуправление	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов		Сотрудник, выполняющий	

			функции ВР и сотрудник, выполняющий функции социального педагога	
Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	Собрание активистов		Советник директора	
Социальное партнёрство и профориентация	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Организация предметно-пространственной среды	Проведение церемоний поднятия (поднятие, спуска) государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
	Родительские собрание «Итоги 3 четверти»		Кл. руководители с 1-11 класс	
Май				
Основные школьные дела	Участие в акции «Бессмертный полк»		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Праздник «МИР, ТРУД, МАЙ»		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День Победы		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День славянской письменности		Сотрудник, выполняющий функции ВР	

Урочная деятельность	Участие в конкурсах различного уровня		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Акция «Чистый класс»		Кл. руководители с 1-11 класс	
Экскурсии, походы, экспедиции	Поход в театр/кино		Кл. руководители с 1-11 класс	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Итоговое родительское собрание «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка»		Кл. руководители с 5-11 класс	
	Совет профилактики		Зам. директора по УВР и сотрудник выполняющий функции социального педагога	
Классное руководство	Классный час «Разговор о важном»		Кл. руководители с 1-11 класс	
	Тематические классные час, посвященные Дню Победы		Кл. руководители с 1-11 класс	
Самоуправление	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов		Сотрудник, выполняющий функции ВР и сотрудник, выполняющий функции социального педагога	
Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	Игра «Правнуки Великой Победы» среди активистов		Советник директора	

Социальное партнёрство и профориентация	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска»		Сотрудник, выполняющий функции социального педагога	
Организация предметно-пространственной среды	Проверка журналов внеурочной деятельности анализ внеурочной деятельности		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Оформление плана работы на каникулы		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Анализ изучения уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения, анализ работы классных руководителей за 2023-2024 учебный год		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Проведение церемоний поднятия (поднятие, спуска) государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР и кл. руководители	
Июнь, июль, август				
Основные школьные дела	День защиты детей		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День русского языка		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День России		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День памяти и скорби		Сотрудник, выполняющий функции ВР	

	День молодежи		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День семьи, любви и верности		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День эколога		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	Пушкинский день России		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День молодежи		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День государственного флага Российской Федерации		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
	День воинской славы		Сотрудник, выполняющий функции ВР	
Внешкольные мероприятия «Центр детских инициатив»	Всероссийская акция, посвященная Дню России		Советник директора	
	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби		Советник директора	

План работы общественного объединения «ОБР» (НАРКОПОСТ) по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни

Цели и задачи:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
 - формирование у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
 - выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
 - диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
 - формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
 - предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
 - предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни

Сентябрь

Вид работы	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактическая работа с учащимися 8 – 11 класс	Тренинговое занятие по профилактике употребления ПАВ	Школьный психолог	
Работа с классными руководителями	Знакомство с методиками выявления склонности к употреблению алкоголя и ПАВ	ЗВР	

Октябрь

Вид работы	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактическая работа с учащимися 1-11 класс	Спортивная эстафета «Урок здоровья»	Классные руководители, Учителя физкультуры	
Работа с классными руководителями	Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, вовлечение их во внеурочную и общественную деятельность	Классные руководители	

Ноябрь

Вид работы	Содержание работы	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактическая работа с учащимися	Антинаркотическая акция «Листовка»	9 - 11	Зам по УВР	
	Дружеская встреча по баскетболу между командами	9 - 11	Учителя физкультуры, классные руководители	
	Анкетирование старшеклассников «Изучение уровня осведомленности детей по проблеме зависимостей»	8-11	Школьный психолог	

Декабрь

Вид работы	Содержание работы	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактическая работа с учащимися	Беседа о СПИДе ко Дню борьбы со СПИДом	9 - 11	Школьный мед.работник	
	Просмотр фильма по профилактике употребления ПАВ	7-8	Классные руководители	
Работа с родителями	Рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; детей, стоящих на разных видах учета		Классные руководители, инспектор ПДН	

Январь

Вид работы	Содержание работы	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактическая работа с учащимися	Участие в антинаркотической акции «Всероссийский интернет-урок «Имею право знать»»	1-11	Школьный психолог, классные руководители	
	Библиотечный урок «Цветы зла»	5-6	Библиотекарь	

Февраль

Вид работы	Содержание работы	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактическая работа с учащими	Акция «Забей на вредные привычки!»	5-11	ЗУВР	

Март

Вид работы	Содержание работы	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактическая работа с учащимися	Классный час с компьютерной презентацией «Скажем наркотикам - НЕТ!».	7-8	Классные руководители	
	Участие в акции «Молодежь за ЗОЖ»	1- 11	Классные руководители, учителя физкультуры	
Работа с родителями	Беседы на родительских собраниях по проблеме зависимостей		Классные руководители	

Апрель

Вид работы	Содержание работы	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с учащимися	Конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ».	5-8	Учитель рисования	

Май

Вид работы	Содержание работы	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактическая работа с учащимися	Акция «Лето- время сбывь здоровым!»	1-11	ЗУВР	

Июнь, июль, август

Вид работы	Содержание работы	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактическая работа с учащимися	Организация летнего отдыха	1-11	Классные руководители, зам по УВР	
	Контроль прохождения летней практики и занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля.	4 - 10	Администрация школы	
Работа с родителями	Беседы о правилах поведения в летний период	1-11	Классные руководители,	
Итоговые мероприятия	Заседание НАРКОПОСТА. Подведение итогов работы НАРКОПОСТА. Планирование работы на следующий учебный год.		Председатель НАРКОПОСТА	

План работы клуба молодого избирателя «За нами будущее!»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Заседание Клуба. Утверждение плана работы.	Сентябрь	Руководитель КМИ	
2.	Занятие «Избирательное право: понятие, система, уровни выборов, основные этапы избирательной кампании. Выборы 2022 г. в Барнауле»	Октябрь	Руководитель КМИ	
3.	Выставка плакатов «Я – молодой избиратель России»	Ноябрь	Руководитель КМИ	
4.	Подготовка и проведение занятий с учащимися 8,9 классов «Конституция Российской Федерации- наш основной закон».	Декабрь	Руководитель КМИ	
5.	Просмотр видеофильма «Россия в современном мире».	Январь	Руководитель КМИ	
6.	Месячник молодого избирателя	Февраль	Руководитель КМИ	
7.	Социологический опрос: «Моя гражданская позиция: Почему я должен голосовать?» - мониторинг избирательной активности среди молодежи».	Март	Руководитель КМИ	
8.	Деловая игра «Выборы»	Апрель	Руководитель КМИ	
9.	Подведение итогов: проблемы, поиск решений, пути и перспективы работы клуба.	Май	Руководитель КМИ	

План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Организация проведения регистрации на сайте ГТО для обучающихся МБОУ	Классные руководители	До 01.10.2022	
2	Создание условий для подготовки к сдаче норм ГТО: ремонт спортивного зала, приобретение оборудования, инвентаря	Администрация школы	в течение года	
3	Включение в спортивные мероприятия, проводимых в МБОУ «СОШ №13», элементов видов испытаний (тестов), нормативов и требований ВФСК ГТО	Учителя физкультуры	в течение года	
4	Проведение мероприятий, направленных на организацию	ЗУВР	в течение года	

	пропагандистских акций по продвижению ВФСК ГТО			
5	Организация участия обучающихся в испытаниях ВФСК ГТО	Администрация школы	в течение года	
6	Распространение информационно-пропагандистских материалов, направленных на привлечение всех категорий учащихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО	Администрация школы	в течение года	
7	Подведение итогов, анализ результатов выполнения испытаний (тестов), нормативов и требований ВФСК ГТО среди обучающихся	Администрация школы	Май 2023 г	

План совместной работы по профилактике ДТП совместно с ГИБДД

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Назначить ответственного за работу по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Директор	
2.	Скомплектовать состав отряда юных инспекторов дорожного движения	Сентябрь	Зам.директора по УВР	
3.	Провести месячник безопасности дорожного движения «Внимание - дети!»	Сентябрь	Зам.директора по УВР	
5.	Организовать встречи учащихся с работниками ГИБДД (ГАИ)	В течение года	Зам по УВР	
6.	Отряду ЮИДД в течение года провести следующие беседы:		Зам.директора по УВР	
	- «Пешеход, на переход!»	Сентябрь		
	-«Дорога не место для игры»	Ноябрь		
	-«Значение сигналов светофора»	Январь		
	-«Велосипедисты на дорогах и улицах»	Март		
	-«Твои друзья – дорожные знаки»	Май		
7.	Организовать просмотр кинофильмов по ПДД	В течение года	Зам.директора по УВР	
8.	Провести массовые мероприятия с участием отряда ЮИДД		Зам.директора по УВР	
	- «По дорогам без опасности» - выступление агитбригады для 1-4 классов	сентябрь	Зам.директора по УВР	
	- Подвижные игры по изучению ПДД с использованием дорожной разметки	В течение года	Классные руководители	
	- Оформлять информационный стенд по БДД	В течение года	Зам.директора по УВР	
9.	Провести конкурс социальной рекламы по БДД среди учащихся 9-11 классов	Март	классные руководители	

10.	Провести выставку рисунков «Дорога и мы»	Май	Зам.директора по УВР	
11.	Организовать работу отряда ЮИДД в летнем оздоровительном лагере «Летний городок»	Июнь	Зам. директора по УВР	
12.	Провести учет велосипедистов среди учащихся школы	сентябрь	Зам. директора по УВР	
13.	Организовать соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	Сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР	
14.	Провести тематические родительские собрания с приглашением работников ГИБДД по следующим темам:	В течение года	Классные руководители	
	- «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах»	Сентябрь		
	- «Зимняя дорога особенно опасна»	Декабрь		
	- «Зачем нужны фликеры?»	Февраль		
	- «Чтобы лето не принесло беды»	Май		
15.	Организовать работу в микрорайоне школы по пропаганде правил дорожного движения	В течение года	Зам. директора по УВР	
16.	На совещаниях при директоре заслушивать классных руководителей с отчетом по качеству проведения занятий БДД	В течение года	директор школы	
17.	Осуществлять проверку выполнения программы по преподаванию ПДД	В течение года	зам. директора по УВР	
18.	Провести срезы знаний учащихся по ПДД	Ноябрь, февраль	зам. директора по УВР	
19.	Подготовить команду школы для участия в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Март	Зам. директора по УВР	

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№	Мероприятие		Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
2. Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации					
1.	Оформление и использование уголка правовых знаний, размещение информации на сайте		Постоянно	ЗУВР	
1.	Информирование о работе «телефона доверия»		Сентябрь январь	Классные руководители	
1. 2	Организация работы библиотеки по правовому воспитанию: выставки -		В течение года в рамках	библиотекарь	

1. 3	«Символы России – вехи истории», «Знай свои права», библиотечные уроки – «Законы, которые нас защищают», «Я – будущий избиратель!»		месячников и акций		
3. Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам					
2. 1.	Участие в районных, городских и краевых конкурсах, акциях и мероприятиях правовой направленности		В течение года	ЗУВР	
2. 2.	Включение воспитательных модулей «Имею право», «Я патриот», «Моя безопасность» в план работы школы		Согласно плану воспитательной работы	ЗУВР	
2. 3.	Организация работы отрядов правоохранительной направленности (ЮИД, ДЮП)		В течение года	ЗУВР	
2. 4.	Активизация деятельности волонтерского отряда «Доброе дело»		В течение года	ЗУВР	
2. 5.	Организация встреч учащихся с работниками ОДН, ГИБДД, прокуратуры и пр.		В течение года	ЗУВР	
5. Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства					
3. 1.	Проведение родительских собраний правовой тематики		1 раз в полугодие	Классные руководители	
3. 2.	Организация деятельности Управляющего совета школы, Родительских комитетов в классах		В течение года	Администрация школы Классные руководители	
7. Оценка эффективности реализации плана					
4. 1.	Подведение итогов реализации плана на совещании при директоре		май	ЗУВР	

**План мероприятий по реализации Федерального закона от 24.06.1999
№120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних»**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении	В течение года	Психолог Классные руководители Учителя-предметники	
2.	Родительские собрания с включением вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений	1 раз в полугодие	Классные руководители	
3.	Составление списка трудных подростков и постановка их на ВШУ, а также учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	сентябрь	Зам. директора по УВР	
4.	Составление картотеки индивидуального учета трудных подростков и их семей	сентябрь	Зам. директора по УВР	
5.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	В течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР	
6.	Реализация программы «Полезные привычки. Программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя»	В течение года	Психолог	
7.	Составление плана работы Совета профилактики на учебный год	сентябрь	Зам. директора по УВР	
8.	Участие в заседаниях КДН и ЗП	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	
9.	Предоставление информации в органы опеки и попечительства согласно схеме документооборота.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	
10.	Индивидуальная работа с трудными подростками	постоянно	Классные руководители	
11.	Посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий учащихся	В течение года	Классные руководители	

12.	Составление ИПР на детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и семьи в СОП	по мере необходимости	Классные руководители	
13.	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	Председатель Совета профилактики	
14.	Включение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общешкольный план	сентябрь	Зам. директора по УВР	
15.	Вовлечение трудных подростков в кружки и спортивные секции, мониторинг занятости трудных подростков	1 четверть регулярно	Классные руководители	
16.	Организация ежедневного контроля пропусков уроков учащимися, посещения учащимися внеклассных мероприятий	постоянно	Классные руководители	
17.	Внесение изменений в социальный паспорт школы	сентябрь	Зам. директора по УВР	
18.	Участие детей «группы риска» в мероприятиях по правовому воспитанию	В течение года	Зам.директора по УВР	
19.	Собеседование со школьниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	апрель	Зам. директора по УВР	
20.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	май	Зам. директора по УВР	
21.	Планирование летнего отдыха и занятости учащихся	май	Классные руководители Зам. директора по УВР	
22.	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря	Май-июнь	Администрация Директор пришкольного лагеря	

План работы школьной службы примирения

Цель: обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №13» г. Барнаула

Задачи:

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе
2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
-----	-------------	------------------	--------------------	----------------------

1	Организационно – методическая работа: планирование работы на учебный год, определение цели и задач	сентябрь-октябрь 2023г.	Зам. директора по УВР	
2	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСП	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
3	Проведение восстановительных программ	в течение учебного года по запросам;	Зам. директора по УВР	
4	Проведение рабочих заседаний состава ШСП	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
5	Участие в заседаниях МО руководителей школьных служб примирения района	По плану управления образования	Зам. директора по УВР	
6	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	По плану управления образования	Зам. директора по УВР	
7	Проведение программ примирения по запросам инспекторов ОВД ОДН с предоставлением последним отчетов о проведенной восстановительной работе	в течение учебного года по запросам;	Зам. директора по УВР	
8	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения с предоставлением последним отчетов о проведенной восстановительной работе	в течение учебного года по запросам;	Зам. директора по УВР	
9	Сотрудничество с Советом профилактики	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	
10	Обсуждение проведенных программ примирения	май 2024 г.	Зам. директора по УВР	

План мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитание у учащихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный организатор/исполнитель	Участники
1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма				
1.1	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и	октябрь	Администрация школы	Педагоги, родители

	подростков установок толерантного сознания			
1.2	Использование методического сборника «Методические рекомендации по организации профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде»	В течение года	Администрация школы	Классные руководители, педагог-психолог
2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении				
2.1.	Участие в общественно-значимых мероприятиях, организуемых общественными объединениями	В течение года	Администрация школы	Учащиеся школы, классные руководители
2.2	Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории); Знакомство с устным народным творчеством <ul style="list-style-type: none"> ▪ (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира» ▪ Посещение дней национальных культур в краеведческом музее 	В течение года Октябрь декабрь	Учителя географии, истории, классные руководители, Учителя начальных классов, литературы, школьный библиотекарь, классные руководители	Учащиеся школы
2.3.	Проведение тематических праздников: <ul style="list-style-type: none"> ▪ День народного единства: ▪ Международный день толерантности: <ul style="list-style-type: none"> -Классный час «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие» «Воспитание толерантности» -Стеновая информация: «Конфликты в нашей жизни и как их избежать» -Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности; 	4 ноября Ноябрь ноябрь ноябрь февраль	Библиотекарь классные руководители, зам по ВР Ноябрь ноябрь ноябрь февраль	Педагоги, учащиеся, Родители

	Конкурс плакатов «Молодежь против терроризма» -Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма. (Диспут с приглашением специалиста) -классный час «День солидарности и борьбы против насилия» - Жить в мире с собой и с другими (беседа) - Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» День славянской письменности;	февраль март апрель май		
2.4	Знакомство учащихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Учащиеся, родители
2.5	Использование в работе психолога, классных руководителей рекомендаций по проведению тренинга толерантности: «Двадцать шагов толерантности»	Март	Психолог школы	Учащиеся, родители

План работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Цель работы Совета профилактики:

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования,
- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	постоянно	Председатель Совета профилактики	
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК	постоянно	Зам директора по УВР Классные руководители Системы органов профилактики	

	и различных видах учета в органах системы профилактики.			
4.	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года по индивидуальным планам	Классные руководители	
5.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	Раз в квартал	Классные руководители Члены Совета профилактики	
7.	Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»	в течение года	Классные руководители	
8.	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики	
9.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	1 раз в квартал	Классные руководители	
10.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе	Постоянно	Зам директора по УВР Классные руководители	
11.	Коррекция поведения трудных обучающихся	по мере необходимости	Классные руководители Члены Совета профилактики	
12.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану воспитательной и профилактической работы школы	Классные руководители Зам директора по УВР	
13.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Зам директора по УВР Классные руководители	
14.	Участие в работе КДН и ЗП	по плану КДН и ЗП	Зам директора по УВР	
15.	Трудоустройство детей летом от ЦЗ населения.	Июнь- август	Зам директора по УВР	
16.	Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на различных видах учета.	Июнь- август	Зам директора по УВР классные руководители, ответственный за прохождение летней практики	
17.	Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей	Июнь- август	Зам директора по УВР, работающие педагоги	

состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.			
--	--	--	--

Календарный план Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.

№	Дата	Содержание работы	Ответственный
1	Сентябрь	<p>Заседание Совета профилактики № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положением Совета профилактики. 2. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2022-2023 учебный год. 3. Анализ летней занятости учащихся 4. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. 5. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы. 6. Профилактическая работа с семьями и обучающимися по докладным классных руководителей. 	<p>Председатель Совета профилактики, зам. директора по УВР, Члены Совета профилактики</p>
2	Ноябрь	<p>Заседание Совета профилактики № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы. 2. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время. 3. Планирование работы с учащимися на осенних каникулах. 4. Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины. Профилактическая работа а семьями и обучающимися по докладным классных руководителей. 	<p>Председатель Совета профилактики, зам. директора по УВР, Члены Совета профилактики</p>
3	Январь	<p>Заседание Совета профилактики № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах. 2. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие. 3. Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. 	<p>Председатель Совета профилактики, зам. директора по УВР, Члены Совета профилактики</p>

		4. Беседы с учащимися всех учетных о недопущении использования пиротехнических и средств административной ответственности.	
4	Март	Заседание Совета профилактики № 4 1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время весенних каникул. 2. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка	Председатель Совета профилактики Зам директора по УВР, Члены Совета профилактики,
5	Май	Заседание Совета профилактики № 5 1. Подведение итогов работы Совета профилактики (анализ). 2. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. 3. Организация трудоустройства подростков. 4. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.	Председатель Совета профилактики Классные руководители Члены Совета профилактики Зам директора по УВР

Социальное сопровождение учеников

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединяя усилия семьи и школы в воспитании детей.

Задачи:

1. Организовывать досуг учащихся попавших в сложную жизненную ситуацию с целью предупреждения правонарушений;
2. Воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.
3. Содействовать обеспечению индивидуального социально-педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
4. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

Организационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на разных видах профилактического учета	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
2.	Формирование банка данных учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета	Сентябрь-октябрь.	социальный педагог	

3.	Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных, приемных семьях, детей-инвалидов.	Сентябрь.	социальный педагог, классные руководители	
4.	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	Сентябрь.	социальный педагог, классные руководители	
5.	Участие в заседаниях профилактического совета школы.	1 раз в месяц.	социальный педагог	

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Просмотр видеоролика «Линия Жизни» для учащихся (5-11 классов)	Сентябрь	социальный педагог	
2	Проведение бесед с учащимися «Устав школы. Права и обязанности ученика»(1-11 классы)	Сентябрь	социальный педагог, классный руководитель	
3.	Конкурс (рисунки, буклеты, стенгазеты) «Знаю свои права и обязанности»	Октябрь	социальный педагог, инспектор ОПДН	
4.	Проведение беседы “Конвенция о правах ребенка” для учащихся (1-5 классов)	Октябрь	социальный педагог.	
5.	« Изучаем закон № 99-ЗС»(1-11 классы)	Ноябрь	социальный педагог	
6.	Лекция «Безопасность во время образовательного процесса» (5-11 классы)	Ноябрь	Социальный педагог	
7	Проведение конкурса плакатов «Я выбираю!» для учащихся (1-11 классы)	Декабрь	Социальный педагог, классный руководитель.	
8	Викторина для 8-11 классов «Уголовная и Административная ответственность	Январь.	социальный педагог,	
9	-Акция «Вирус сквернословия»» для учащихся (5-9 классов)	Февраль	Социальный педагог, классный руководитель, вожатая	
10	Викторина для 5-7 классов «Несовершеннолетний имеет право»	Март	Социальный педагог,	

11	Проведение викторины «Ответственность за распространение клеветы» для учащихся (5-9 классов).	Март	Социальный педагог	
12	Проведение беседы «Уголовная и административная ответственность» для учащихся (6-11 классов)	Апрель	Социальный педагог,	
13	Проведение викторины «Закон и подросток» (5-11 классов).	Май	Социальный педагог, инспектор ОПДН.	
14	Круглый стол «Подростковая преступность. Причины и следствие». (6-8 классы)	Май	Социальный педагог инспектор ОПДН	

Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№п\п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Проведение сверки несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах с целью формирования банка данных и организации с ними профилактической работы.	Сентябрь Январь	социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОДН	
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической.	Сентябрь-октябрь.	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства	
3.	Проверка учащихся, находящихся в ТЖС и социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	социальный педагог, сотрудники ОПДН, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты.	
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики	

	несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.			
--	---	--	--	--

План мероприятий по охране здоровья

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Анализ медицинских карт учащихся и корректировка банка данных уровня физической подготовки детей и подростков.	сентябрь	Классный руководитель	
2	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.	В течение года	Классный руководитель	
3	Экскурсии и походы на природу классом.	По плану классного коллектива	Классный руководитель	
4	Издать приказ о назначении ответственного за технику безопасности по школе	до 30.08.	Директор	
5	Проводить проверку запасных выходов из здания учреждения	ежедневно	Заведующий хозяйством	
6	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий	По плану работы школы	Ответственный за ТБ ПБ	
7	Проведение противопожарных инструктажей, инструктажей по охране труда, по ПДД, по действиям во время ЧС и др. с обучающимися	На классных часах, перед выездом в город, на экскурсии, соревнования	Классный руководитель	
8	Работа с детьми, состоящими на различных видах учета	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог	
9	Проведение бесед, родительских собраний по профилактике сохранению, укреплению здоровья уч-ся, возрастным особенностям, искоренению вредных привычек.	По плану классного коллектива	Классный руководитель	
10	Видеолекторий «Чтобы не было беды» В 1-11 классах	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
11	Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками	сентябрь ноябрь	Ответственный за ТБ	

	учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	январь март		
12	Месячник ЗОЖ 1 – 11 классы	ноябрь	Зам. директора по УВР классные руководители	
13	Проведение родительских собраний по теме ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители,	
14	Изучение и анализ питания уч-ся в школьной столовой.	В течение года	Зам. директора по УВР, Ответственный за питание	
15	Организация индивидуального обучения больных детей (по медицинским показаниям)	В течение года	Зам. директора по УВР	
16	Анализ адаптации и дезадаптации уч-ся 1,5,10 классов.	1 четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог	
17	Проведение профилактических медицинских осмотров.	В течение года по графику поликлиники	классные руководители, фельдшер	
18	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.	По мере финансирования	директор	
19	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	
20	Организация смотра- конкурса на звание «Самый чистый класс».	В течении года	Зам. директора по УВР	
21	Доведение данных медицинского осмотра до родителей	В течение года	классные руководители	

**План работы по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Провести классные часы с учащимися, разъяснительные беседы с родителями и педагогами о предстоящем этапе ВФСК (ГТО) .	Ноябрь, декабрь	Классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ	
2	Организовать встречи учащихся с ветеранами спорта, работниками спортивных организаций, лекции специалистов в области физической культуры и спорта, о традициях комплекса ГТО	В течение года	Классные руководители	
3	Сформировать списки обучающихся, допущенных к сдаче норм ГТО	Октябрь	Ответственная за внеклассную работу	
4	Агитационная работа по сдаче комплекса ГТО и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры	
5	Создать информационный стенд по ВФСК ГТО, в целях информирования всех участников школы о проводящихся мероприятиях по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Ноябрь	Ответственная за внеклассную работу	
6	Создать на сайте школы специальный раздел, содержащий следующую информацию -Нормативные документы -Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « Готов к труду и обороне» -Материалы отражающие ход сдачи нормативов, рекорды, разрядные нормы по видам спорта, таблицы оценки результатов соревнований, фотоматериалы.	В течение года	Ответственная за ведение сайта	
7	Подготовить рабочую документацию по фиксации результатов сдачи нормативов (протоколы физической подготовленности, учебные нормативы по усвоению навыков, умений развитию двигательных качеств)	Ноябрь	Ответственная за внеклассную работу	

Профилактика заболеваемости

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Контроль за соблюдением требований к помещению и оборудованию.	В течение года	Завхоз	
2	Контроль за соблюдением воздушно-теплового режима и размещение на сайте.	В течение года	Завхоз, ответственная за ведение сайта	
3	Контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению	В течение года	Завхоз	
4	Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению расписания.	Сентябрь	Директор	
5	Контроль за проведением занятий по физкультуре и физическим воспитанием учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР	
6	Контроль за организацией питания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН.	В течение года	Директор, ответственный по питанию	
7	Контроль за прохождением медосмотров работников школы	По плану	Директор	
8	Проведение бесед, консультаций на тему «Здорового образа жизни»	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук. Директор	
9	Проведение бесед для обслуживающего персонала по вопросам санитарного состояния учреждения.	В течение года	Завхоз	
10	Просветительская работа с родителями.	В течение года	Кл. рук	

Работа с родителями

Поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Цель: выведение семьи из социально-опасного положения (оказание родителям помощи в осознании меры ответственности за содержание и воспитание несовершеннолетних детей).

Задачи:

1. Оказание социально-педагогической помощи семье;
2. Привлечение специалистов, способных помочь в разрешении тех проблем, которые семья не может решить сама;
3. Просвещение и консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей;

№ п\п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Обследование условий проживания семьи и формирование социального паспорта классов и школы	Август - сентябрь	Кл. рук., соц. пед.	
2.	Социально-педагогическая поддержка семьи (беседы с родителями с целью повышения воспитательного, культурного уровня семьи): - «Влияние алкоголя на организм человека»; - «Об уклонении от родительских обязанностей» - «Взаимоотношения в семье»; - «Роль семьи в воспитании детей» - «Стили семейного воспитания» - «Возрастные изменения детей»	Ежемесячно Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Кл. рук., соц. пед., зам. дир. по ВР, психолог	
3.	Контроль за посещаемостью уроков	ежедневно	Кл.рук.	
4.	Организация летней занятости и оздоровление детей	В течение лета	Кл. рук., соц. пед., зам. дир. по ВР, психолог	
5.	Индивидуальные беседы с детьми: - «О соблюдении личной гигиены» - «Разговор о правильном питании» - «Беседа по профориентации» - «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» - «О взаимоотношениях в семье» - «Вредные привычки»	Постоянно Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Соц. пед. Психолог, кл.рук-ли, зам.по ВР.	
6.	Индивидуальные беседы с детьми и родителями (по отд. плану)	еженедельно	Кл.руководители	
7.	Привлечение родителей к участию в родительских лекториях (по отд. плану)	ежемесячно	Кл.руководители.	
8.	Оказание детям социальной помощи и поддержки.	постоянно	Соц. пед., Кл.рук	
9.	Оказание учителями-предметниками помощи детям в учебной деятельности.	постоянно	Кл.рук.	
10.	Вовлечение детей в классные и школьные мероприятия (классные часы, акции, дни здоровья и т.д.), библиотеку.	постоянно	Кл. рук., библиотекарь	
11.	Оказание содействия в оформлении необходимых документов по запросу родителей, различных служб.	В течение года	Соц. пед., кл. рук.	
12.	Беседы с родителями о соблюдении личной гигиены ребенка.	по мере необходим.	Соц. пед., кл.	

			рук.психолог	
13	Привлечение родителей к деятельности класса, к участию в родительских лекториях.	постоянно	Кл.рук.	
14	Вовлечение детей в кружки, спортивные секции. Контроль за их посещением.	постоянно	Кл. рук., соц. пед.	
15	Анализ результата работы с семьей (содействие в трудоустройстве). Рассмотрение вопроса на заседании совета профилактики о снятии с профилактического учета по исправлении ситуации в семье.	Май	Соц. пед., кл. рук., зам. дир. по ВР, психолог	

Взаимодействие с родительской общественностью

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные	Отметка об исполнении
1	Активизировать работу родительского комитета класса: а) провести довыборы родительского комитета; б) определить основные направления деятельности на текущий учебный год; в) проводить совместные заседания с родительским активом школы.	Сентябрь	Классные руководители 1 – 11 классов	
2	Проводить классные родительские собрания, на которых: а) провести выборы родительского актива и наметить план работы на год; б) обсуждать вопросы текущей и итоговой успеваемости учащихся; в) подводить итоги совместных классных дел; г) проводить беседы по актуальным вопросам воспитания.	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов	
3	Проводить общешкольные родительские собрания по обсуждению основных школьных проблем и совместной деятельности семьи и школы.	1 раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители	

4	Привлекать родителей к работе по организации горячего питания в школе и контролю за качеством питания.	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
5	Активно сотрудничать с родителями при организации экскурсий, выездов в театры, музеи, при проведении массовых мероприятий с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки.	В течение года	Классные руководители	
6	Проводить консультации психолога, социального педагога для учителей и родителей по вопросам обучения воспитания и здоровья учащихся.	В течение года	Соц. педагог, Педагог-психолог	
7	Подготовить и провести торжественные мероприятия: а) прощание с начальной школой; б) торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х и 11-х классов;	Май	Администрация школы, классные руководители	

**Информационная работа
Ведение сайта и блогов**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Школьный сайт				
1	Обновление информации основных разделов сайта	в течение учебного года	Учитель информатики	
2	Размещение рабочих программ по учебным предметам	до 15 сентября	Заместители директора по УВР	
3	Размещение рабочих программ внеурочной деятельности	до 20 сентября	Заместители директора по ВР	
4	Размещение отчета о результатах самообследования за 2023 год	до 01.04.2024	Директор Учитель информатики	
5	Размещение методических материалов учителей школы в разделе «Методическая копилка»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	
6	Размещение информации в разделе «Воспитательная работа»	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Электронный журнал				

1	Обновление списков учащихся	каждый понедельник	Секретарь учебной части	
2	Обновление списков сотрудников	последняя пятница месяца	Учитель информатики	
3	Внесение промежуточных отметок учащихся	ежедневно	учителя	
4	Внесение тем уроков, домашних заданий	ежедневно	учителя	
5	Внесение итоговых отметок	в конце четверти	учителя	
6	Обновление информации в разделе «Объявления»	в течение учебного года	Учитель информатики	