

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 12 от 31.05, 2018)

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 13»
Кузнецова Л. В.
(приказ № 118 от 25.06, 2018)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего Совета
(протокол № 10 от 21.06, 2018)

РАССМОТРЕНО
на общешкольном родительском
собрании
(протокол № 3 от 31.05, 2018)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
МБОУ «СОШ №13» г. Барнаула

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13»-(далее Школа, Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31 января 2014 года N 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в ред. Приказов от 03.07.2014 №3865, от 28.01.2015 №261, от 14.09.2015 №1568, Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.08.2016 №1413, Приказов Минобрнауки Алтайского края от 24.04.2017 №638, от 03.11.2017 №1436.

- Устава Школы.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с рекомендацией индивидуального обучения на дому;
- по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или родителей (законных представителей) учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану (приложение 1).

- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
- 2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном и закрепленном в ее Уставе.
- 2.17. Очно-заочное обучение в Школе предназначается для обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также для обучения детей по индивидуальному учебному плану в связи с особыми обстоятельствами (в том числе, по ускоренной программе).
- 2.18. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.19. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора.
- 2.19. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.21. Индивидуальный учебный план, регламентирующий обучение ребенка на актуальном образовательном уровне (начальном, основном или среднем) имеет следующие структурные разделы:

1. Пояснительная записка, в которой описываются:

- Нормативная база организации обучения на дому, ссылка на образовательную программу, требования которой планируется выполнять;
- Индивидуальные особенности учащегося,
- формы, сроки текущей, промежуточной аттестации по предметам, основания для перевода в следующий класс (в 9, 11-х классах - допуск к итоговой аттестации);
- Учебный план недельный, в котором планируется объем занятий педагогов с учащимся по предметам учебного плана образовательной программы соответствующего уровня.

Организационные формы этих занятий могут включать установочные консультации для проектирования учебных действий для самостоятельного освоения курса, проведение оценочных процедур, а также традиционные формы, применяемые в классно-урочной системе.

- Кадровое обеспечение индивидуального учебного плана.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят всеобязательные предметные области.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) учащихся изучается модуль: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят все обязательные предметные области и учебные предметы:

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются все общеобразовательные учебные предметы федерального компонента.

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

VI. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации.

6.2. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

7.1 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VIII. Индивидуальное обучение на дому

8.1. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях

8.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы (приложение 2), заключение (справка) медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

8.3. На основании документов, указанных в пункте 8.1. настоящего Положения, издается приказ о зачислении и (или) обучении учащегося индивидуально на дому.

8.4. Заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) формирует индивидуальный учебный план.

8.5. При проектировании индивидуального обучения решаются следующие задачи:

- адаптация учебной нагрузки по максимальному освоению требований образовательной программы соответствующего уровня индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка;
- обеспечение рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих состояние его обученности и соответствующих его состоянию здоровья.

8.6. При организации обучения на дому возможно обучение в очной, очно-заочной и (или) заочной формах.. Соотношение часов классно-урочной, дистанционной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

Количество учебных занятий на дому с учителем в очной форме не должно превышать требований, установленных к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки обучающихся и согласуется с родителем (законным представителем) обучающегося:

Классы	Количество часов при 6-ти дневной неделе, не более	Количество часов при 5-ти дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	-	23
5	32	
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

8.7. Учителя-предметники, обучающие индивидуально на дому, составляют расписание занятий.

8.8. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации.

При наличии рекомендаций ПМПК психолого-педагогическим консилиумом Школы разрабатывается программа сопровождения и утверждается приказом директора.

8.9. Ребенок, обучающийся в форме очного или очно-заочного обучения на дому, является учащимся Школы, остается зачисленным в список класса и имеет все права и обязанности учащегося Школы.

8.10. Перевод на обучение на дому (или подтверждение продолжения обучения) осуществляется приказом по Школе, в котором конкретизируется учебный план, закрепляются педагоги для его реализации.

8.11. Факты проводимых педагогом с ребенком занятий фиксируются в специальном журнале индивидуального обучения на дому.

В журнал заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным директором Школы, содержание пройденного материала. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

Каждый учитель несет персональную ответственность за правильное и своевременное заполнение своей предметной страницы.

8.12. Во время болезни, лечения ребенка вне дома, занятия переносятся на другое время по заявлению родителей (законных представителей) учащегося и приказа директора школы, при этом учитывая недопустимость перегрузки учащегося.

8.13. В случае болезни учителя администрация Школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем или уроки переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). Перенос занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

8.14. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

8.15. В случае проведения с обучающимися занятий в санаториях (больнице) классный руководитель вкладывает в личное дело справку с результатами обучения в санатории или больнице. Отметки из справки в классный журнал и в журнал индивидуального обучения на дому переносятся и при аттестации учитываются.

8.16. Журнал заполняется учителем в день проведения учебного занятия.

8.17. Количество часов по каждой теме должно соответствовать тематическому планированию и программе учебного предмета, которые утверждаются директором. Количество проведенных уроков и соответствующие им записи должны совпадать.

8.18. По письменным предметам учащиеся ведут тетради, которые регулярно проверяются учителями. Учащиеся ведут дневники, где фиксируется расписание занятий, домашние задания и оценки. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающегося.

8.19. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал.

8.20. Создание условий для организации обучения на дому осуществляется родителями (законными представителями).

IX. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

9.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

X. Государственная итоговая аттестация учащихся

10.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

XI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

XII. Порядок управления

12.1. В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

12.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- приказ директора Школы;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

XIII. Порядок принятия и срок действия Положения

13.1. Данное Положение принимается на Педагогическом совете Школы, рассматривается на Общешкольном родительском собрании и заседании Управляющего совета, утверждается приказом директора.

13.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

13.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета.

13.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1
Директору МБОУ «СОШ №13»
Кузнецовой Л. В.

(ФИО родителя (или законного представителя) ,
проживающего по адресу:

Тел. _____

заявление.

Прошу Вас организовать для моего сына (моей дочери) _____

(ФИО)

Обучение по индивидуальному учебному плану в период с «__» __ 20 __ г. по «__» __
20 __ г. по основной/адаптированной образовательной программе в очной/очно-заочной
форме обучения

Основание: медицинская справка (заключение) № _____,
выданная _____

(наименование медицинского учреждения и дата выдачи).

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальным
учебным планом, расписанием уроков и содержанием образовательных программ
ознакомлен(а),

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2
Директору МБОУ «СОШ №13»
Кузнецовой Л. В.

(ФИО родителя (или законного представителя) ,
проживающего по адресу:

Тел. _____

заявление.

Прошу Вас организовать для моего сына (моей дочери) _____

(ФИО)

индивидуальное обучение на дому в период с «__» __ 20 __ г. по «__» __ 20 __ г. по
основной/адаптированной образовательной программе очной/очно-заочной форме
обучения

Основание: медицинская справка (заключение) № _____,
выданная _____

(наименование медицинского учреждения и дата выдачи).

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальным
учебным планом, расписанием уроков и содержанием образовательных программ
ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____